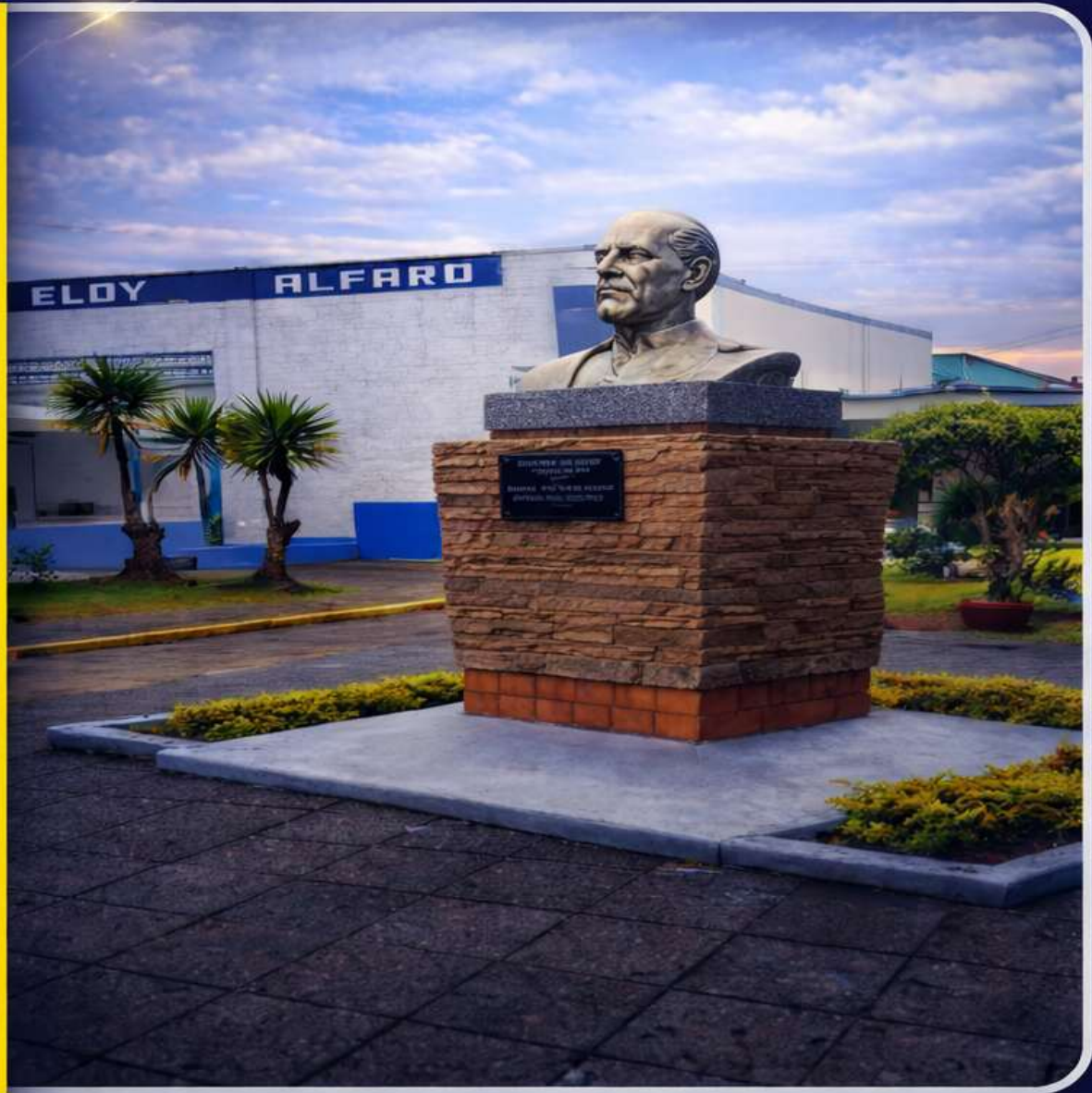


Con la **A** en en el **A** CORAZÓN

UN HOY: QUE RECUERDA EL AYER



Patricio Díaz Duque



HIMNO DEL COLEGIO NACIONAL "ELOY ALFARO"

CORO

Es el cóndor de América, Alfaro,
Soberano fulgor nacional,
Del laicismo su dínamo y faro
Y en la historia un egregio inmortal.

ESTROFAS

I

Del titán la faena querida
Juventud con tesón a luchar
Del patrono en la huella encendida
Por la patria su gloria encumbrar

II

Corazón y talento es el sino
La tarea a diario cumplir
Con valor a enfrentar el destino
Y lealtad en el mundo a vivir

Letra: Dr. Remigio Sacoto Herrera
Música: Lic. Alfonso Gallegos Calderón

CON LA A EN EL CORAZÓN



2026

Patricio Díaz Duque

CON LA A EN EL CORAZÓN

Editorial FIECYT | Quito - Ecuador | 2026

Equipo Editorial

Marcelo Remigio Castillo Bustos | Director General | Responsable Científico

Julia Cecilia Amores Veloz | Coordinadora Editorial

Alba Guadalupe Yépez Moreno | Directora de Comunicaciones

Carlos Marcelo Castillo Sánchez | Asistente Editorial

CON LA A EN EL CORAZÓN

© Patricio Díaz Duque.

1ra edición	© Fundación Internacional para la Educación, la Ciencia y la Tecnología, FIECYT. Calle De Los Olivos y Pasaje E17C Quito, Ecuador. Teléfonos (+593) 98 721 3290 / (+593) 024510163 e-mail: info@fiecyt.org https://fiecyt.org/
ISBN digital:	978-9907-9509-0-8
DOI:	https://doi.org/10.53877/pebhyb46
Tiraje:	1 ejemplares
Diseño, diagramación e impresión	EDITORIAL FIECYT Quito – Ecuador Febrero, 22 de 2026

Publicación de la Fundación Internacional para la Educación, la Ciencia y la Tecnología. FIECYT.

El contenido de este libro es de exclusiva responsabilidad del autor.

Forma sugerida para citar (APA 7ma. Ed.)

Díaz Duque, P. (2025). *Con la A en el Corazón*. Editorial FIECYT. Ecuador.
<https://doi.org/10.53877/pebhyb46>



Dedicatoria

El precepto de la palabra amor no se la ha tomado con el verdadero sentimiento y mensaje que tiene y encierra, Amor es entregar parte de uno mismo, la madre Teresa de Calcuta decía. «Difunde amor donde quiera que vayas. Que nadie venga a ti sin que se vaya más feliz» del “te amo con toda el alma” que implica un mensaje enorme y de mucha importancia, esta palabra tiene y presenta trascendencia y vigencia más aún en el plano metafísico¹ mi humilde dedicatoria a Teresita mi esposa y a mis entrañables hijos Andrea Y Ricardo verdaderos ángeles en mi breve experiencia material del hoy y ahora en está mi experiencia tridimensional. A ustedes mi eterno Amor. A ustedes este trabajo.

Patricio Díaz

¹ La metafísica es la rama de la filosofía que estudia los fundamentos de la realidad, la existencia, el ser, y conceptos abstractos como la causalidad, el tiempo, el espacio, y la conciencia, preguntándose qué hay más allá de lo físico y empírico. (Wikipedia)

Presentación

La obra “Con la A en el corazón” es un relato profundo y emotivo sobre una de las instituciones educativas fiscales más emblemáticas de la provincia de Pichincha en la República del Ecuador. A través de sus páginas, no solo explora los hechos históricos de la institución, sino también su significado sociocultural que ha tenido para generaciones de estudiantes quiteños y ecuatorianos, en general.

Patricio Díaz, reconocido por su trayectoria como docente y periodista, cursó la secundaria en esta institución, y presenta en una narración que combina el rigor histórico con las reflexiones personales más profundas como estudiante, docente y autoridad.

El autor, sitúa a los lectores en el contexto de la República del Ecuador de finales del siglo XX e inicios del XXI, cuando el país transitaba por profundas transformaciones políticas, sociales y culturales. En este marco, la educación surge como

un proyecto destinado a formar, no solo estudiantes, sino ciudadanos con altos valores cívicos y disciplina; pilares del sistema educativo que caracteriza a este distinguido plantel.

Uno de los aspectos más valorados en la obra, es cómo el autor entrelaza anécdotas de exalumnos y recuerdos personales con hechos documentados de la historia educativa del país. Este enfoque humaniza la narrativa, permitiendo a los lectores comprender la importancia de esta institución, más allá de sus muros, como la cuna de ciudadanos que han servido al Ecuador en múltiples ámbitos, entregando grandes profesionales en diferentes áreas y ramas del saber.

Además, *“Con la A en el corazón”* destaca cómo la institución ha preservado tradiciones académicas y cívicas, que refuerzan valores fundamentales como la disciplina y la lealtad; valores esenciales para que generaciones de estudiantes enfrenten los desafíos de la vida con integridad y compromiso.

Al cerrar de la obra, los lectores no solo han recorrido los hitos históricos de tan importante institución educativa, sino que también ha experimentado una reflexión exhaustiva sobre el lugar de la educación en la construcción de la

identidad nacional y el rol de las instituciones en forjar el carácter de sus estudiantes.

MSc. Edison Cuyo Maigua
Escritor

Introducción

La teoría del eterno retorno en Friedrich Nietzsche aparece fundamentalmente en su obra *La gaya ciencia* (Die fröhliche Wissenschaft), publicada en 1882. La formulación central de esta idea se encuentra en la sección 341, titulada “La carga más pesada” (en alemán: Das grösste Schwergewicht), donde se plantea la premisa de que la vida podría repetirse eternamente de manera idéntica. A modo de ejemplo, Nietzsche plantea:

¿Qué pasaría si un día o una noche se deslizara furtivamente un demonio hasta tu más solitaria soledad y te dijera: ‘Esta vida, tal como la vives ahora y como la has vivido, tendrás que vivirla otra vez y también innumerables veces más; y no habrá en ella nada nuevo, sino que cada dolor y cada placer y cada pensamiento y suspiro, y todo lo indeciblemente

pequeño y grande de tu vida, deberán retornar para ti, ¿y todo en el mismo orden y secuencia?

Cito este texto, difiriendo en su interpretación, no en el sentido de una repetición exacta de los mismos patrones de comportamiento —aunque en algunos casos esto podría suceder—, sino entendiendo que, desde una perspectiva de espiritualidad cósmica, permanecemos en la Tierra hasta erradicar de nosotros errores e imperfecciones. Para ello, el orden cósmico nos sitúa junto a “ángeles en la Tierra” que nos ayudan a superar nuestras fallas, aprender de ellas y no reincidir en los mismos vicios o desaciertos. Depende de cada uno de nosotros mejorar, aprender y evolucionar.

En este marco, reinterpretar el eterno retorno no como una repetición aleatoria, sino como una posible expresión de un orden cósmico, permite considerar al universo —entendido no como un Dios antropomórfico, sino como un principio universal o energía consciente— que organiza y reordena todo en ciclos eternos. Este hacedor cósmico configuraría las repeticiones de la vida no como una prisión o fatalidad corporal, como sugeriría Platón, sino como un proceso evolutivo en el que cada ciclo representa una oportunidad de perfeccionamiento y reencuentro con la esencia del universo.

Así, el eterno retorno y el universo como supremo hacedor podrían convivir en la idea de un cosmos que, en cada ciclo, invita a los seres a redescubrirse, comprenderse y alinearse con la naturaleza universal. Esta interpretación se aproxima más a una espiritualidad cósmica que sugiere que los ciclos infinitos poseen una razón de ser: la expansión de la conciencia misma, a la cual todos los seres contribuyen en su eterno devenir. Para quienes deseen profundizar en estos aspectos metafísicos, se recomiendan lecturas como *El Kybalión*² y el estudio de los denominados registros akáshicos³, siempre que exista un interés genuino y reflexivo por parte de cada lector.

² *The Kybalion: the hermetic philosophy of Ancient Egypt and Greece* (traducido al español como *El Kybalión: las doctrinas herméticas del antiguo Egipto y Grecia*) es un libro publicado en inglés por la Yogi Publication Society de Chicago (Estados Unidos) en diciembre de 1908. (Wikipedia)

³ *Registros Akáshicos. En la religión de la teosofía y en la escuela filosófica llamada antroposofía, los registros akáshicos corresponderían a un compendio de todos los acontecimientos, pensamientos, palabras, emociones e intenciones universales (la información universal) que han ocurrido en el pasado, en el presente o en el futuro, en lo que respecta a todas las entidades y formas de vida.* (Wikipedia)

ÍNDICE

Contenidos	Pág.
Dedicatoria.....	8
Presentación.....	10
Introducción.....	13
Despertando Recuerdos	20
Comenzaré con Inspección.....	34
Encuentros Deportivos.....	46
Las Hermanas Ochoa.....	70
Cementerio de los Aviones.....	90
Sumando Experiencias.....	94
Desde el Eloy Alfaro hacia la Realidad Nacional.....	112
Los Uniformes.....	136
Clases Presenciales en Pandemia.....	142
Referencias.....	146
Acervos Históricos del Plantel.....	146
Patricio Díaz Duque.....	148

Despertando Recuerdos

Así, mientras evocamos recuerdos, viajamos en el tiempo no solo para recordar, sino también para apreciar la complejidad y la belleza de la vida, tejida con los hilos de los momentos que hemos vivido. Bordado con el sentimiento de que lo vivido que ya no es retornable solo con el recuerdo.

Haber permanecido en el colegio por más de 44 años, como estudiante, como docente en las tres secciones matutina, vespertina y nocturna, y como autoridad encargada considero da la posibilidad necesaria e impostergable de evocar recuerdos, de caminar despacio, entre los recovecos y pasajes del colegio para que comiencen a decurrir los momentos que ahora son tan solo eso - recuerdos.

Como película antigua las evocaciones nostálgicas comienzan a fluir, todo lo que se ha logrado o no lo logrado todo lo

vivido, lo no vivido lo experimentado incluso lo sufrido y por qué no, lo conseguido.

Las voces suenan y seguirán sonando ese es la sangre del colegio el bullicio, la algarabía siempre serán propios de estos testigos mudos como son sus paredes de este “mi colegio” el paso de la escuela al colegio fue muy importante, siempre me llamó la atención el sello del colegio, que estuvo en la camiseta de educación física, y que increíblemente es el único que ha permanecido sin cambio, a lo largo de los años.

Pero antes de poner en juego la mente con el recuerdo es por lógica y respeto a la institución que comenzaremos con la historia del colegio.

El colegio “Eloy Alfaro” de Quito, Unidad Educativa “Eloy Alfaro” como lo conocemos en la actualidad tuvo su alfa o génesis en el tradicional y conocido barrio de Chimbacalle, naciendo como colegio municipal en el edificio que fuera la fábrica textil del señor Manuel Palacios. El lugar de la fábrica, hoy es ocupado por un conjunto habitacional y en el punto por donde atravesaba la quebrada existe un parque.



Licenciada Rosario María Reyes

Aquí aparece la figura de la Licenciada Rosario María Reyes Suasnavas, (Charito Reyes) vinculada al que hacer educativo, arrienda las instalaciones con el propósito de brindar una educación de calidad a trabajadores de escasos recursos del sector con una educación para sus hijos, creando la escuela anexa al colegio particular Diurno y Nocturno “Eloy Alfaro” esto para el año de 1961, el 20 de Agosto de 1961, para ser exactos, allí funciona durante seis años, por dificultades económicas decide entregar este colegio al estado, para que de esta manera se convierta en una institución educativa con sostenimiento fiscal, se traslada a un local tipo colonial al barrio de la “loma Grande” ubicado exactamente en la calle Rocafuerte entre las calles Salvador y Paredes, casa rentada al señor Rafael León Larrea exalcalde de Quito, 1962-1966. Iniciando su existencia de manera fiscal



Señor Rafael León exalcalde de Quito, 1962-1966. Larrea exalcalde de Quito, 1962-1966.

solventada por el estado desde el 30 de junio de 1967, según registro Oficial N°159 del 30 de junio de 1967.

Siempre fue mi inquietud, el investigar que el colegio tiene su nacimiento a la sociedad ecuatoriana el 1961 y posteriormente pasa a ser fiscal en 1967, pero su

comienzo es en el año de 1.961, a la postre para el 2025 tendría 64 años de vida. Naciendo como colegio municipal y posteriormente convirtiéndose en nacional, en dialogo con su señora Hija la Doctora María Antonia Carrillo Reyes, abogada residente en EEUU, quien me brindo la enorme oportunidad de abrir su maleta de recuerdos familiares y de aclarar este periodo que con mucho respeto ha guardado silencio, que no es digno ya que una historia no contada es una historia olvidada este debe ser nuestro objetivo el de develar la verdadera génesis de la historia de nuestro colegio.

La doctora Rosario Reyes era un personaje identificado con el partido liberal, lo cual, influyó en el nombre de nuestro emblemático colegio.

Cosas del destino y la perseverancia, me permitió tener contacto con la doctora María Carrillo, hija de la Licenciada Rosario María



Licenciada Rosario María Reyes

Reyes, fundadora del Colegio. Que con la ayuda del ingeniero Manuel Barba se les reconoce como fundadores de esta institución.

Conocer y valorar el pasado, es cimentar correctamente la estructura del presente, para proyectarse sin temor al futuro.

Pisofo

Considero pertinente y por demás, como precepto de justicia histórica el dar a conocer quién era la licenciada Rosario Reyes Suasnavas, quien nace un 3 de junio de 1925 en la ciudad de Quito.

Sus estudios primarios los realiza en la escuela particular la “inmaculada” San Diego, la educación secundaria en el Colegio Normal “Manuela Cañizares” La educación superior en la Universidad Central del Ecuador con un posgrado en la facultad de Jurisprudencia, Escuela de ciencias internacionales.

Es importante mencionar que la cuna de dónde provenía la licenciada Rosario Reyes era liberal, por consiguiente, su vida y obra fue siempre en defensa de los pensamientos liberales, influyendo directamente en la asignación del nombre de nuestro colegio; reconocida como defensora de los derechos de la mujer, fue miembro del comité de cooperación con la Comisión Interamericana de Mujeres, entre otros cargos importantes.

Una anécdota que considero relevante relatar es la mencionada por su hija, quien recordó un episodio ocurrido durante un intercambio con el presidente José María Velasco Ibarra. En dicho encuentro, ella, en un acto de firmeza y desafío cívico, lo invitó a proceder con su detención en caso de que se vulneraran los derechos a una educación libre y democrática.



Nota luctuosa de la licenciada Reyes por su fallecimiento.

A continuación, se presenta una breve reseña de quienes, en su momento, asumieron la conducción de esta prestigiosa institución.

Todas las personas que a su turno comandaron la capitanía del colegio impulsaron de una u otra manera, lo ya existente de lo que es, en la actualidad la *Unidad Educativa "Eloy Alfaro"*, cito a quienes han desempeñado estas funciones.

Lic. Rosario María Reyes Suasnavas, rectora fundadora (1961-1967).

Lic. Rodrigo Jaramillo Iturralde, rector titular (1968 – 1974).

Con la A en el Corazón

Dr. Hernán Pazmiño Rodríguez, rector (e) por 10 meses (1970).

Lic. Rosa Ochoa Bailón, rector (e) (1971)

Lic. Bolívar Arellano Gallegos, rector (e) (1974).

Lic. Gladys Rojas Arias, rector (1974).

Dr. Eduardo Bustamante Salvador, rector titular (1974-1979).

Lic. Luis Grijalva, rector (e) (1979).

Dr. Ricardo Arturo Villavicencio Haro, rector (e) (1979)

Dr. Marco Efrén Reyes Reyes, rector titular 1979-1980.

Dr. Jaime Muñoz Merino, rector (e) (1980).

Lic. Edgar Saravia, rector titular (1980-1983).

Dra. Cecilia Reyes Ruiz, rectora (e) (1983).

Arq. Carlos Tinoco Aguilar, rector (e) (1984).

Lic. Pedro Deley Obregón, rector (e) (1984), posterior director provincial de educación.

Lic. Galo Narváez G., rector titular (1984).

Lic. Jorge Araque Romero, rector titular (1985-1990).

Dr. Hernán Pazmiño Rodríguez (1990-1995), falleció en ejercicio del rectorado.

Dra. Marta Andrade Galarza, rectora (e). 1995-1996.

Dr. Luis Guerra Mena, rector titular (1996- 2008).

Dr. Orlando Pumisacho, rector titular (2009-2014).

Patricio Díaz Duque

MSc. Patricio Díaz Duque, rector e (2015- 2017), primer ex alumno del colegio que ejerció el rectorado.

Ing. Fausto Guerrero Llor. rector (e) (2017-2019).

Dra. Eulalia Ramos, rectora titular (2019-2023)

Lic. Irene Quille, rectora (e) (2023-2024).

MSc. Roberth Procel, rector (e) (2024).

MSc. Ricardo Mejía, rector (e) (13-06-2025 en funciones).

Siempre será necesario Conocer valorar y respetar sus nombres en su momento, desde nuestra perspectiva es de excelencia, y positivismo, pero tan sólo la historia y los estudiantes podrán juzgarnos.

Písofo

El crecimiento del número el estudiante era notorio y se tuvo que formar una comisión permanente entre los maestros de aquella época, el funcionamiento positivo de la institución propiciaba su crecimiento, el objetivo era conseguir un terreno y hacer posible la construcción de un local propio, que cumpla con los requerimientos educativos y necesidades de los estudiantes y maestros.

Con la A en el Corazón

Para aquella época el sector norte de la capital crecía a buen ritmo luego de varios trámites, gestiones, visitas, tocar puertas a empresas públicas y privadas, el objetivo se ve cristalizado al mantener diálogo con el IESS, institución que dono un terreno ubicado en la calle Luis Tufiño y María Tigsilema en la cabecera norte del que era el aeropuerto Mariscal Sucre que en la actualidad se encuentra en el sector de Tababela, posteriormente, la unidad Ejecutora del Ministerio de educación realiza el trámite de préstamo al Banco Mundial. Con cuyos fondos se inicia la construcción del edificio que lo tenemos en la actualidad como sus instalaciones, el campo deportivo que se encuentra frente al colegio es un comodato entregado por parte del municipio al colegio, del mismo que existe los papeles de tal entrega.

Calle Rocafuerte



Entre los días 28 al 31 de agosto de 1974, con inquietud, pero llenos de felicidad por el logro conseguido se traslada la institución alfarina al edificio ubicado en la ciudadela Rumiñahui entre las Av. Luis Tufiño y María Tigsilema, compartiendo en sus primeros años de labor con el colegio Fiscal Luciano Andrade Marín, cumpliendo labores en la mañana el Colegio nacional “Eloy Alfaro” y en la tarde el colegio “ Luciano Andrade Marín, dos años más tarde esto es 1976 el Luciano Andrade Marín se traslada al edificio de su propiedad el Colegio Eloy Alfaro trabaja en tres jornadas: mañana, tarde y noche.

Algunos maestros que a la postre trabajaron en el colegio acompañaron en este periplo, por citar, la licenciada Gladys Rojas y el señor conserje Humberto Rojas, entre otros.

Les invito a comenzar nuestra reminiscencia.

En la época de los 70' y 80', el departamento de inspección cumplía, o mantenía un papel importante al controlar la disciplina, cuidar el uso correcto del uniforme, observar y gestionar sobre el informe oportuno de las faltas e inasistencias, atrasos, manera de vestir correctamente el

uniforme, corte de cabello; normal sin modas, firmas de los padres en asistencia al colegio. Muchos consideran que era un método escolástico de sometimiento y cumplimiento, allí calzaba la canción conocida por casi todos: "Otro ladrillo en la pared" lanzada en 1979 en el álbum "The Wall" por Pink Floyd, un himno de protesta contra el sistema educativo rígido.

La expresión "la letra con sangre entra", que se manifestaba en la pedagogía tradicional conductista, que en algunos casos recurría al castigo físico o psicológico. Sin embargo, ese no es el tema principal de este anecdotario; no se trata de deliberar sobre la eficacia o el origen de ese método. Posiblemente, en la génesis escolástica se aplicaba esta forma de enseñanza, utilizada aquí, no por todos los maestros; de pronto por unos cuantos, contados con los dedos de la mano. Vino posteriormente la idea de autodisciplina, la disciplina consiente; recuerdo que me invitaron a un encuentro sobre el tema en el que fui representante de Pichincha".



Foto encuentro nacional de las juventudes “autodisciplina estudiantil Representando a la Provincia de Pichincha, 1984.

Por los colegios secundarios del país, en esa ocasión, tuve el honor de ser invitado a un almuerzo en la casa de gobierno, con quien en aquel entonces era el presidente del Ecuador, doctor Oswaldo Hurtado Larrea; luego de la lamentable muerte del presidente Jaime Roldós Aguilera.



Nota. Foto casa de Gobierno con el presidente Oswaldo Hurtado Larrea Representantes a Pichincha colegios secundarios Patricio Díaz y César Benítez.

**Ayer un hoy
que se fue**

Fuimos seleccionados por los colegios de Pichincha dos representantes el señor Cesar Benítez del Colegio Normal Jaime Roldós Aguilera y Patricio Díaz Duque del Colegio Nacional “Eloy Alfaro”.

En esa ocasión, tuve también el gusto de tener la presencia y dialogar con el doctor Emilio Uzcátegui, que cosas del destino en mi vida universitaria le entregué una placa en honor a su trabajo ya evidenciado hace mucho tiempo y meritorio a nivel mundial y latinoamericano en el campo educativo.

La disciplina es dirimente para el éxito futuro, sin disciplina jamás habrá progreso.

Pisofo

Comenzaré con Inspección

Mi experiencia como estudiante del Colegio Eloy Alfaro

En inspección, como no recordar al famoso “Simio” licenciado Francisco Vinuesa, profesor muy recto, disciplinado y con mucha energía. Este sobrenombre o alias que tenía, se debía a su corpulencia, él solía coger a los atrasados, según comentaban, y los bañaba en una ducha que existía junto a inspección. En aquel entonces, por supuesto que en agua fría. Había un profesor que vino del colegio Anexo Guayaquil, en Quito, siempre llevaba un terno color rosado, le decían “La pantera rosa”, era flaco y con acento guayaquileño, lo de Pantera rosa, considero que se debía a que tenía un

terno de color rosa. El profesor de música licenciado Marianito De La Torre, conocido por su actividad artística y su famoso acordeón a nivel nacional, él puso la música al himno del colegio, claro está, con su acordeón que era el instrumento por el cual se le conocía. Este himno se entonaba con la grabación original de un casete hasta el 2015.

Viene a la mente, la licenciada Gladys Rojas, maestra baja de estatura, pero que era muy estricta, de las maestras que formaban, no como en la actualidad que informan, ya no forman; se desempeñó también como vicerrectora encargada, considerada y respetada por sus estudiantes y exalumnos; se le conocía, por los “Diez Noes del hábito personal” por ser fiel cumplidora del manual de Carreño¹.

En una ocasión la maestra de la cual era ayudante de cátedra, me dijo: “lo único que no me gusta de usted, es

¹ El **Manual de Urbanidad y Buenas Maneras**, conocido popularmente como **Manual de Carreño**, es un manual de urbanidad escrito por el venezolano Manuel Antonio Carreño, publicado por primera vez 1853. (Wikipedia)

su cabello largo” a lo que yo le respondí con la ingenuidad de la niñez de aquella época, “es que no tengo dinero para recortármelo”, de qué manera lo diría que nunca más se refirió a este tema. También nos hacía llenar los denominados cuadernos de escritura inglesa, por cierto, eran ocho cuadernos que nos tocaba llenar con tinta china negra, para lo cual que era necesario tener buen pulso. Otra maestra de Literatura en etapas iniciales del colegio, era la licenciada Sonia Martínez, muy joven en aquel tiempo, de ella como olvidar. El libro que nos hizo leer y que fue de mucho agrado, “papaíto piernas largas”, posteriormente conocí que la maestra fue a trabajar en el colegio 24 de mayo.

Cómo olvidarlo, el señor Aníbal Cascante profesor de música, siempre atento y cortés, ante el requerimiento de padres de familia y de estudiantes, recuerdo de él cuando dirigía el himno nacional, siempre adelante dirigiendo con sus manos las notas y entonación de las

Sagradas Notas, tenía una pequeña tienda en la ciudadela Kennedy, en la calle de los Pinos allá por los años 90. Es lo último que supe de él. El temido profesor licenciado Espinoza conocido como “el tiburón”, era el nativo de Chimbo. Cuando te quedabas con él para sacar una nota de suspenso 16 o aplazado 20 en supletorio en Sociales era un 80% pérdida de año licenciado Iturralde de ojos gatos, que con su señora esposa la licenciada Eunice Córdova eran maestros de la referida área; esposos, él más severo que ella, y estricto. Muchos tenían miedo al saber que él sería el maestro del año que los tocaba cursar.

El Profesor de apellido Torres, en educación física, que solía calzar guantes, buena experiencia púgil en nuestros pininos, época en que debíamos fajarnos a golpes para solucionar eventuales discrepancias, claro está, que estas peleas no eran únicamente en el colegio si no en muchos casos ya eran arreglados por los compañeros y lo único que tenía que hacer uno, era

fajarse a golpes con público gratis, que se manifestaba en el respaldo de uno u otro contrincante, colegial.

El profe Torres, acostumbraba hacer practicar boxeo con chicos más altos y hacer trotar en un espacio pequeño una franja de cemento que separaba el cerramiento del colegio.

La licenciada Gladys Aguirre profesora de dibujo con la famosa rosa cromática -rosa de los vientos- nos hacía dibujar con mucho cuidado en nuestros cuadernos de dibujo 4x20 y pintarles con las famosas temperas y pincel pelo de Martha, muy estricta en el aseo y la manera de llevar los cuadernos, formal en su expresión, de ella, supe que lastimosamente falleció para el 2023. El profesor Shuber Flores, que siempre se encontraba inyectado de dinamismo y también con problemas que responder, tenía una buseta de transporte público y recuerdo que venían a visitarlo al colegio por los problemas que les mencioné con anterioridad; Por cosas del destino, luego fue padre de familia de la

escuela Canadá, donde estudió su hija y fui maestro. Allí lo vi por última vez.

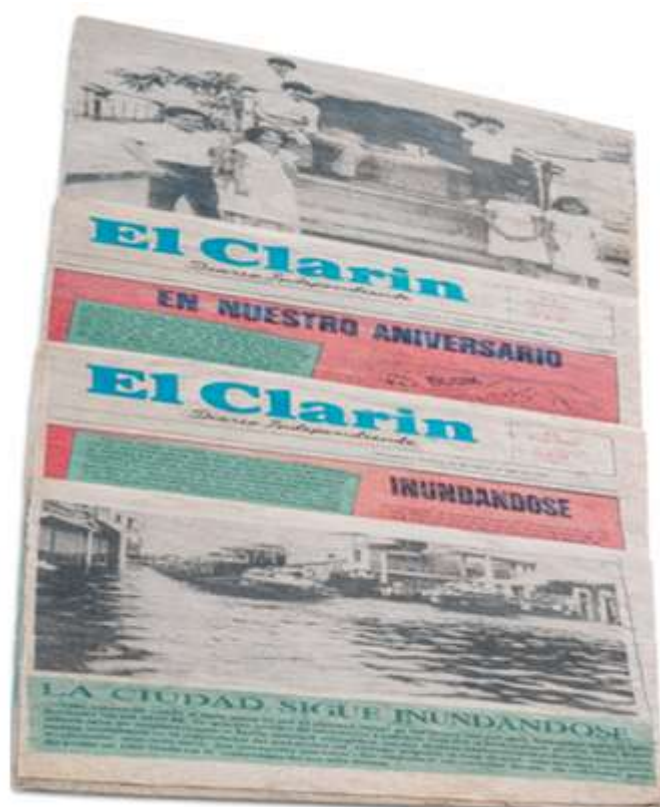
Cuando se trataba de competir a nivel de Danza, el denominado “Equinoccio de Oro”, viene a mi mente el nombre de la licenciada Enmita Machado nativa de Babahoyo, que tantos triunfos dejó al colegio y todo evento que demandaba su conocimiento y arte en este campo; el colegio consiguió muchos trofeos en base a su destreza. Los trajes de danza, increíblemente, desafiando el tiempo aún los miro en el colegio, por supuesto lo que queda de ellos, una anécdota que no quiero dejarles de contar, fue aquella cuando éramos parte del Consejo estudiantil, yo fungía como vicepresidente.

Como ya se había vuelto casi una costumbre, la provincia de Los Ríos volvió a ser afectada por la “corriente del Niño”. Sus zonas, completamente anegadas e inundadas, demandaban atención urgente y ayuda solidaria. Ni cortos ni perezosos, junto con los

colegas decidimos emprender una gestión de apoyo y, en el colegio, logramos recaudar comida y vituallas; contratamos un camioncito y al viaje, se ha dicho. Emprendimos el viaje en representación de la institución; por supuesto, nosotros viajamos en la parte de la caja o batea, entre los costales y todo lo que llevábamos.

Recuerdo en este viaje fui con mis compañeros Javier Vera, que era el tesorero y Fausto Váscquez, que en la actualidad es médico. Ellos me acompañaron en este periplo, luego del viajecito, cuando fuimos a la gobernación de los Ríos, allí, una amable monja se ofreció a tomar unas fotografías para evidencia, enseguida nos dimos cuenta que tenía un pequeño problema en su visión; “era bizca”, y ella, por si acaso no salga bien la fotito, les tomaré otrita, ninguna de las dos fotos que tomó la obtuvimos, pero si una hermosa fotografía del techo de la gobernación.

El periódico El Clarín, que circulaba por aquellas épocas, dejó constancia de nuestra presencia en la ciudad de Babahoyo, destacando nuestra solidaridad con quienes más lo necesitaban.



Diario El "Clarín"
Babahoyo evidenciando
nuestra ayuda,
nosotros en la parte
trasera del camión con
las camisetas del
colegio Patricio Díaz
D. Javier Vera, Fausto
Váscone.

Juventud hermosa, te recuerdo con nostalgia, ...que hermoso sería nacer con la experiencia que únicamente la tenemos cuando nos aproximamos a la omega de nuestra vida.

Písofo

El deporte en el colegio fue siempre latente, el profesor Diego Estrella fue estudiante del colegio y profesor del

arte marcial japonés " judo". La dedicación de este arte marcial en el colegio dejó muchos triunfos. Y de esto tengo una anécdota especial que contar. A la familia de Diego Estrella la conozco por una coincidencia de vida, yo nací en la maternidad Isidro Ayora, sector de San Blas, pero los primeros años de vida los viví en " La Guaragua" y calle Galápagos y Guayaquil, si, en pleno centro colonial de Quito. Resulta que la vecina del departamento colindante era la señora Eufemia Estrella, madre de Diego Recalde. Esto me recuerda, a las denominadas muñecas "Marilu" porque en ese sector tan colonial vendían en un almacén de juguetes que existía en aquel entonces, por ese sector también quedaba la radio " Gran Colombia", además cerca se encuentra hasta ahora el mercado "Arenas". Entonces, esta anécdota tiene que ver con el aquel entonces niño Diego Recalde, que cuando jugábamos con el triciclo, él me ayudaba con su pie a manejarlo y tomar velocidad. Si van a ese sector, podrán observar que las escalinatas que suben al arco de la Guaragua son algunas y pues

esas gradas me las rodé, con triciclo incorporado. Pueden también observar en esta foto que incluyo como referencia.



Gradas “La Guaragua”

Comentando del deporte y las artes marciales viene a mi mente el estudiante también del Alfaro, Patricio Dalgo, exestudiante y profesor de Taekwondo², también dio lustre a su actividad con premios y trofeos a nivel intercolegial. Por cierto, tenía algunos hermanos que también estudiaron en el colegio. Recuerdo a los hermanos Tapia, eran estudiantes del colegio; y me

² El taekwondo, taekwondo, tae kwon-do o taekuondo es un arte marcial de origen coreano fundado en 1955 por el general Choi Hong Hi



Foto tomada el 12 de junio de 2025

viene a la mente el primer grupo de música folclórica institucional, el grupo “Yana Haya” con los hermanos Sánchez, muy buenos artistas. El director del grupo era el licenciado Domínguez, por cierto, su hijo se dedicó al teatro y se lo ve en algunas obras de buen talento en la dirección y actuación; es una figura pública en la actualidad. Características de él, los ojos muy grandes y su plasticidad escénica.

Integrantes del grupo de música folclórica

Luis Sánchez en viento; Patricio Andrade, César Sánchez y Enrique Sánchez en cuerdas; y Vicente Ruiz y Diego Villacrés en percusión. En ese entonces, se desempeñaba como rector el doctor Eduardo

Con la A en el Corazón

Bustamante. De él, recuerdo su poblada barba y su elegancia al vestir.



Grupo Folclórico Yana-Aya



Portada del Disco Grupo Yana-Aya

Encuentros Deportivos

Recuerdo también con claridad los encuentros deportivos de fútbol donde solían llevarnos a los estudiantes con la finalidad de alentar al colegio, recuerdo cómo nos emocionaba tal actividad y las barras que no faltaban, viene a mi mente el señor Andino, estudiante del colegio del Bachillerato, mientras yo me encontraba en la tarde que funcionaba el ciclo básico; qué jugadorazo, era un 10 excepcional. Así se lo miraba en varios partidos de fútbol defendiendo la camiseta del colegio.

Evoco también a los hermanos Barahona, excelentes para un dibujo y el arte en pintura, e incluso en esculturas. Fernando Barahona me ayudó en las

ilustraciones del primer cuento de literatura infantil que escribí: “La constelación águila alce” del hermano mayor supe se encontraba trabajando en el municipio de Quito y muchas esculturas que se disfrutaba por las fiestas de Quito en los carros alegóricos, eran de su creación, las exhibiciones de dinosaurios también fueron creaciones de uno de los hermanos Barahona.

Antes existía la materia de opciones prácticas¹ donde se descubren aptitudes, recuerdo allí la opción de nutrición, con su maestra la licenciada Boto, existían cocinas industriales en el colegio y aparatos de última generación para aquella época, el hijo de la licenciada Boto, que fue contemporáneo en la consecución del título de bachillero lo vi hace algún tiempo participando en el concurso de canto, “Yo me llamo”, le imitaba a Roberto Carlos, por cierto, lo hacía muy bien. Las opciones de Contabilidad con la licenciada Cecilia Aguilar, que instruía en todos sus detalles desde un

¹ Las reformas curriculares previas, como la de 1996 y .010 también incluyeron cambios en las “Opciones Prácticas” pero fue en el 2011 cuando se produjo este cambio significativo con la implementación de BGU. (Referencia ministerial evaluación de reformas curriculares)

balance de situación inicial hasta un estado de pérdidas y ganancias, diario general y más; también enseñaba Contabilidad, esto daba la posta incluso para poder trabajar como amanuense básico en las labores contables. Así lo hice, en cuanto me gradué trabajé en una empresa de canales y bajantes que se llamaba INTECAB de propiedad de un ingeniero Recalde. Este trabajo contable lo podía hacer solo cursando el ciclo básico, saliendo de tercer curso. Es decir, que las opciones prácticas, nombre con el que se conocía a estas actividades educativas, le abrían las puertas de un posible trabajo a los estudiantes del colegio, pero regreso a recuerdos sobre la licenciada Cecilia Aguilar; su esposo, el licenciado Remigio Sacoto, es quien escribió la letra del himno al colegio, fue Rector del colegio Jaime Roldós Aguilera, colegio que formaba normalistas, señores profesores, buenos maestros; conviene resaltar la figura de este insigne ciudadano que escribió muchos himnos de diferentes instituciones y colegios, y cuya vida fue muy destacada y reconocida.

Con la A en el Corazón

Por cierto, el profesor Remigio Sacoto fue un personaje en la dinámica educativa y de él. hablaré más adelante; la interrogante que me surge, es por qué razón se eliminaron los colegios normales, lo que sí sé, es su resultado: maestros de inicial y primaria especializados en teoría... muy buen dominio cognitivo, pero poco experimental... eso considero, los normales eran una fortaleza en la formación de maestros. -Mi opinión personal-



Recuerdos del taller de carpintería

En el colegio, en la época había varias opciones para los estudiantes, como electricidad, carpintería. Además, contábamos con máquinas excepcionales. Por eso

cuando regí como rector encargado en el periodo 2015 - 2017, con conocimiento de la importancia de estas máquinas, en beneficio de los estudiantes gestioné para que sean reubicadas y se las pueda utilizar, por medio del Distrito² No.- 5 y con esa autorización se lograron rescatar, aunque algunas máquinas increíblemente habían ya desaparecido.

La opción de cerámica y manualidades que incluso el colegio disponía de hornos para quemar estos materiales. Allí se podían apreciar trabajos en cerámica y pintura al horno, en mi vida universitaria, posteriormente conocí al esposo de la maestra de artesanías, que era profesor de Dialéctica, el doctor Armando Trujillo, profesor de materialismo dialéctico, específicamente, en la Universidad Central del Ecuador.

² *Un Distrito Educativo en Ecuador, bajo el Ministerio de Educación, es una instancia de gestión territorial desconcentrada, que abarca uno o más cantones. Su propósito es acercar los servicios educativos a la ciudadanía, ejecutando políticas nacionales y zonales. Sin embargo, se prevé su eliminación para retornar a direcciones provinciales según el decreto 70. Ref. (Ministerio de Educación)*



Patricio Díaz, entregando un Reconocimiento al doctor Emilio Uzcátegui U.C. 9 de abril de 1986.

Este profesor solía solicitar la Biblia para realizar análisis muy sesudos y demostrar inconsistencias en la misma. Esto en cuanto a las clases que recibía yo en la universidad.

La profesora de Ciencias Naturales, licenciada Patricia Limaico, que siempre estaba pendiente de sus uñas, las miraba con cierta pretensión, como un pequeño tic incorporado, tal vez sin darse cuenta. De ella mi recuerdo del estudio de la célula y sus réplicas

utilizando plastilina. La profesora doctora Rosita Poveda, qué buenos suspiros arrancaba a los jóvenes en aquellos tiempos por la juventud con la cual entró al colegio; era profesora de laboratorio de Química y posteriormente, con su esposo, adquirieron un centro de amenidades de nombre “Royal Horse” que funcionaba por el sector de la avenida de las Américas junto a la Unión Nacional de Periodistas. En los primeros años de profesor en la institución, los maestros solíamos visitar con frecuencia este sitio, aprovechando eventos de tipo social.

Como no recordar al profe, licenciado Washington López, que siempre hablaba de justicia y acción social, claro que conforme pasó el tiempo pasó también su visión filosófica a más pragmática; logró adquirir una propiedad en el sector de Mindo, junto a su esposa, la licenciada Nancy Jarrín, allí tiene un hostel con servicio turístico, especialmente de servicio para los extranjeros, por cierto, es un hermoso y paradisíaco lugar. Conviene

recordar también que el licenciado López fue director de Crédito Educativo y Becas en la presidencia del doctor Rodrigo Borja Cevallos.

En matemáticas, el ingeniero Marco Pavón con sus famosos problemas de factorio, “todos los casos”, que en ocasiones los planteaba tan bien, que incluso él no podía resolverlos, viene a mi mente los tradicionales libros que utilizábamos: Álgebra de Baldor y aritmética de Mancill. Él fue a trabajar en una petrolera y salió del colegio.

En inglés, la licenciada Mayorga con el libro de Roberth Lado y su presente progresivo, buena maestra, muy dinámica, que se sumaba al enorme repertorio de maestros de inglés; y mi pregunta, luego de recibir tantos años de inglés, claro está, con diferentes maestros, debería dominar este idioma; inquietud formulada, ya que del dicho al hecho dicen que hay mucho trecho. La licenciada Mayorga se distinguía por su manera de vestir y modo tan ameno de trabajar.

Los médicos, el doctor Burgos y su hermana que trabajaban en el colegio, pequeños de estatura, pero grandes personas en el ámbito profesional. Tanto, ella en las clases de Ciencias Naturales, como él, desempeñándose como médico de la institución; siempre atento y prestó ayuda a los estudiantes.

Más o menos por la década de los 70 's finales de estos la profesora de administración y contabilidad en el Bachillerato en su camino a cumplir sus funciones laborales tuvo un accidente de tránsito, ella fue muy querida por la comunidad educativa y por ello pusieron una placa en un aula del colegio en homenaje.



Placa en homenaje a licenciada Barba

Cuando mi paso se dio hacia la sección matutina, ya puedo hablar de la licenciada Lidia Narváez, profesora de Cívica, Geografía e Historia de Límites, que por su estrictez era muy conocida y respetada. Muchos estudiantes, entre estos yo, reconocemos su valía y su formación, especialmente en valores y responsabilidad.

La licenciada Isabel Lara y su libro de Secco Ellauri con la Historia del Mundo Contemporáneo y recordar la Revolución Francesa, la Reforma y otros temas. Su trabajo y accionar eran reconocidos, la rectitud era parte de su vida.

Viene a mi memoria la licenciada Rosita Mogollón maestra de Economía dulce de carácter, se casó con un señor israelita, según comentaba, de ella supe lastimosamente ya había fallecido para el 2022.

En Literatura, la licenciada Susana Bustillos que incentivaba permanentemente a la oratoria. Maestra de Lengua y Literatura, conocedora de su materia y permanente incentivadora al amor a la literatura y

oratoria. En muchos estudiantes dejó grabado el amor y destreza a la oratoria.

Su esposo, el doctor Luis Guerra Mena, que del departamento de Orientación Vocacional pasó a ser rector del colegio, en su trajinar ocupó un puesto directivo en la otrora Dirección Provincial de Educación de Pichincha, ya que era parte de la comisión de elección de rectores; luego, cuando supo que la cosa se iba a poner difícil en el periodo del presidente Rafael Correa, accedió a su jubilación. El colegio, por su intermedio, consiguió durante su periodo rectoral la construcción del llamado bloque Japón; excelente obra para beneficio de los estudiantes. A partir de esta fecha el colegio no ha crecido en infraestructura.





Estudiantes en el patio de la institución frente a las aulas “Japón”

Tras una serie de bellos momentos, en un discurso que pronuncié en la despedida a compañeros que se



acogían a la jubilación para el año 2015, me supieron decir que me encontraba en la línea del partido político que gobernaba el país, en base a algunos manifiestos de mi

parte; no... no era así, nunca pertenecí a ningún partido político; exceptuando aquellos momentos de mi juventud, cuando fui candidato a la presidencia de la FEUE por el Partido Frente Amplio de Izquierda (FADI), en mi periplo por la Universidad Central del Ecuador.

Valga la oportunidad para hablar de otro maestro del área de Administración y Contabilidad, el doctor Hernán Pazmiño Rodríguez, único rector que falleció en ejercicio de sus funciones, quería enormemente al colegio y en su gestión consiguió la construcción de las aulas techadas con el apoyo del en ese entonces, diputado Social Cristiano, Fernando Villaquirán.



Doloroso fue su deceso y una de mis primeras gestiones como rector encargado fue celebrar una eucaristía en honor de este personaje, que lo tenía muy merecido por el amor que prodigaba al colegio.

La gratitud, es una virtud, que se debe practicar con regularidad, de no hacerlo podríamos caer en un egocentrismo absurdo y sin tiempo, peor recuerdo.

Pisofo

Claro que existió comentarios, que no es posible que el colegio siendo fiscal y tener libertad de culto de permita realizar una misa, a pesar de los comentarios lo realicé y cada vez que recuerdo me siento tranquilo en mi conciencia al dar un poquito a un hombre que dio mucho en vida, me refiero al doctor Hernán Pazmiño Rodríguez.

Me salta a la mente aquí el trabajo silencioso, pero muy importante, de los señores conserjes del establecimiento, que incluso vivían en el colegio, tenían sus espacios habitacionales dentro de la institución y

que, por cierto, como rector tuve que solicitar que abandonen el plantel; esto por resolución ministerial, algo muy duro. A la par muchos compañeros docentes tuvimos que renunciar a las instituciones particulares en las que veníamos desempeñándonos, pues al presidente Correa se le ocurrió que, como trabajadores públicos, deberíamos trabajar 8 horas en una sola institución; yo renuncié a la Academia Militar Borja 3, donde venía trabajando durante ya unos 16 años de manera consecutiva; incluso como vicerrector de la academia y fundador de la primaria militar.



Fotos vicerrectorado academia militar Borja N° 3 Cavanis

Con este tema de tener que trabajar en un solo colegio, se evidenció el resentimiento de muchos maestros que vieron en mi figura la representación de tal resolución. Amigos y maestros fueron muy duros fustigando mi accionar; viene a mi mente Gustavo Borja, profesor de Física, buen maestro y compañero de trabajo, quien criticó duramente esta disposición. Él fue el creador del club Halley de Física, que participó conjuntamente con la licenciada Elizabeth Bracero en algunos concursos con resultados de reconocimiento intercolegial. El doctor Gustavo Borja trabajaba en la sección matutina y posteriormente se pasó a la sección vespertina del plantel para trabajar en el colegio particular Mercedarias de Quito. Dios mediante, él se jubilaría en el periodo 24-25 según me había comentado.

De la existencia del referido club, existe una placa de reconocimiento en la pared de ingreso al rectorado, que la gestionó la propia licenciada Bracero.



Este grupo estudiantil de Física dio buenos resultados. La licenciada Bracero tenía un planteamiento especial para con el colegio, tuvo uno que otro problema y se convertía en una pequeña piedra en el zapato administrativo de la institución. A pesar de su valía como maestra, tenía algunos problemas en el interior de su grupo familiar que considero que no le permitieron dar su verdadero potencial debido a un problema médico de una de sus hijas.

Eduardo Cadena, maestro que trabajaba en el colegio Spellman de varones, que tuvieron que renunciar desechando sus años de trabajo y me culpaban de tal medida, nada grata; pero de cumplimiento obligatorio. Su esposa era la licenciada Mónica Romero, profesora de manualidades, muy hábil y conocedora de su materia. Pero, bueno, retomo recuerdos relacionados con los señores conserjes; uno de estos acompañaba al colegio desde su nacimiento en el sector del Machángara, en la textil que allí funcionaba desde el año de 1961, y que luego pasó a La Tola con el nombre de “Eloy Alfaro”; nunca es tarde para estudiar, él se llamaba Humberto Rojas y de él se comentaba, a mí me dijo también, que era estudiante de Derecho en la Universidad Central del Ecuador y que en la defensa de su grado, ya para incorporarse como abogado, tuvo un impase con un maestro, y desde allí nunca más apareció en las labores de Derecho, peor aún en la universidad; se dedicó totalmente a ser el conserje del colegio hasta el día de su jubilación. Muchos estudiantes le

recordarán por su seriedad (mal carácter para algunos) y trabajo muy responsable.

Al jubilarse en el colegio, volvió a su tierra natal, la parroquia Gonzol del cantón Chunchi, provincia de Chimborazo. Era muy interesante dialogar con él, se jactaba de conocer a los exalumnos, entre estos a mi persona, y daba cuenta de los años primeros del colegio y de toda su historia.

Otro nombre que viene a mi memoria es el de don Manuel, el zapaterito del colegio, pues se abrió una pequeña ventanita en una pared de la institución y cogía una que otra obrita de zapatos. Siempre presto a resolver necesidades del colegio en el aspecto eléctrico, de albañilería o carpintería, era polifuncional.

Otro conserje era de contextura delgada y alto, se llamaba Marcelo Carvajal. Este mantenía una excelente relación de amistad con el doctor Hernán Pazmiño (rector que murió en funciones), como ya comenté, el doctor Pazmiño tenía un Volkswagen de color verde y

cambió de vehículo en la gestión del señor Marco Montenegro que se desempeñaba como inspector. No fue mucho tiempo de haber adquirido su nuevo carro, y tuvo un accidente en el sector del puente que une Carcelén con el camino a Carapungo y Calderón; a los pocos días de la muerte del doctor Pazmiño, increíblemente, murió también Marcelo Carvajal. Comentarios decían: tanto era la fidelidad de él para el señor Rector, que este le acompañó incluso en el viaje al otro mundo. Luego de su deceso, ayudaron a la viuda María Cuzco a conseguir un nombramiento para que continúe en la labor de su esposo fallecido, prestando sus servicios en el colegio; asimismo, sus hijos se educaron casi todos en la misma institución.

Otro conserje que viene a mi recuerdo es don Anselmo, que vino con sus hijos pequeños, y que crecieron y terminaron aquí el colegio y se convirtieron en profesionales, aún presta servicios en el colegio. Por cierto, su jubilación también está próxima; en sus años

mozos era un buen voleibolista, jugaba con los maestros en las horas de recreo o en los momentos que no había labores escolares. Viene a la memoria otro conserje, don Polibio Pazmiño, que a la par tenía un puestito en el mercado de la Rumiñahui. Allí vendía papas y su hija posteriormente se puso una pequeña tienda de abastos en las cercanías del colegio. Otro porterito era don José Barrera o don Josecito, como se le solía llamar, siempre atento y alerta para cumplir las actividades a él encomendadas.

Retorno a los profesores: licenciado Pepito Ayala, de voz grave, que enseñaba Sociales; serio y muy conocedor de su materia; era esposo de la licenciada Manuela Constante, que trabajaba en el IESS. Era propietario de busetas de servicio escolar; cuando su esposa se enfermó, le golpeó muy fuerte, no tardó en presentar su renuncia; tenía una propiedad junto al colegio Instituto Santa María en la ciudadela Kennedy. Como ya vino a mi mente esta institución, recuerdo que

creció teniendo como pilares a la familia Vinueza y la profe Jenny, de buen talante y vinculación estratégica en su proyecto; hoy hablo del ISM, con sus réplicas y sucursales.

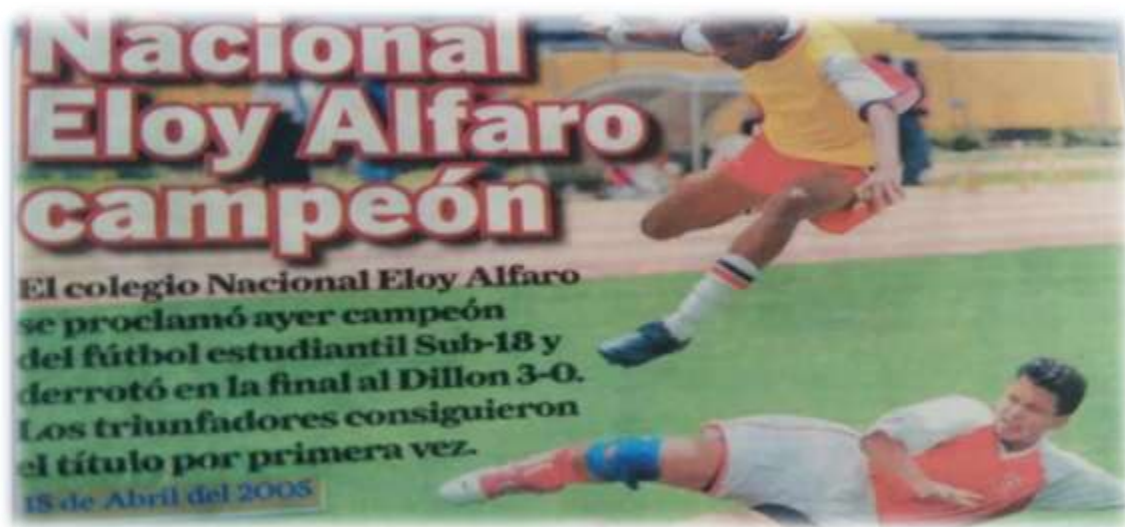
Un profesor de pequeña estatura, buen maestro por comentarios escuchados y observación de sus estudiantes, era el profesor Néstor Guamán; profe de Física. Evoco aquí recuerdos del profesor de Contabilidad y Administración, Carlos Oña, que se dedicó de manera total a sus labores en la Facultad de Administración de la Universidad Central del Ecuador. Él vivía por Sangolquí y lo interesante de este es que nunca se atrasaba. A pesar de la distancia en la que vivía con relación a la ubicación del colegio, se distinguía por ser conocedor de su materia y su manera de tratar a los compañeros, siempre con mucho respeto; casi al terminar su relación con el colegio se distinguió por su manera de declamar, lo hacía con mucha pasión y gusto.

Viene a mi recuerdo el licenciado Mario Vaca, profesor de matemáticas, le gustaba mucho jugar al voleibol, luego de jubilarse desapareció del círculo social inmediato, al igual que todos los maestros que se han llegado a jubilar.

Un educador que deja un legado imborrable es el licenciado Marco Saravia, quien, con su dedicación y liderazgo, llevó al colegio a conquistar cuatro campeonatos. las cuatro estrellas que con orgullo se luce, en la camiseta del uniforme. En disputas importantes ganó a colegios tradicionales y de antecedentes deportivos, como: Montúfar, Mejía, San Gabriel, Academia Militar Borja 3, FAE, Dillon, entre otros; a él se le debe el grito de “Alfaro, Alfaro... hasta la muerte” —buena contribución al colegio—. Cuando se iba a despedir, ya jubilándose, se le realizó no menos de tres despedidas; una incluso en los cines “Gemelos”. Las camisetas y trofeos que se ganó en las competencias se los llevó; bueno, si bien fue parte del triunfo y

conquista de los mismos, sería muy interesante que se mantengan en la institución; ojalá que algún día sus familiares puedan donarlos para exhibirlos en las vitrinas institucionales. Convocaba a sus exalumnos que ya habían triunfado en el quehacer futbolístico, como: el mago Salas (Franklin Salas), mamita Calderón (Walter Calderón), Juan Romero, Waldier Verdugo de la Católica, Omar Rodríguez del Club Aucas, Zambrano del Espoli, directores técnicos de Nacional, del Espoli, entre otros; nunca le fallaron y él se sentía orgulloso de su trabajo y su poder de convocatoria.

Recuerdo futbolero



Las Hermanas Ochoa

Recuerdo con cariño y gratitud a las hermanas Ochoa Baylon; por un lado, Rosita Ochoa Baylon, profesora de la Universidad Central y una excelente maestra de Química, reconocida por sus exalumnos desde el colegio hasta la universidad. Muchos profesores en la actualidad rememoran con afecto haber sido también estudiantes de la citada profesional en la Universidad Central del Ecuador. Su hermana, la también muy apreciada doctora Judithcita Ochoa, odontóloga de la institución cuando aún existían servicios médicos en el colegio, ofrecía mucha ayuda a los estudiantes, sin importar, en muchos casos, pagar de su propio bolsillo los materiales odontológicos. Recuerdo con gratitud

que a mí mismo me atendió en el consultorio odontológico, extrayéndome un colmillo ni más ni menos cuando era estudiante, e incluso me atendió cuando yo ya era un profesional. Vienen a mi mente recuerdos y cariño; le gustaba interpretar la canción "A orillas del Zamora", por cierto, lo hacía con mucha pasión y buena voz.

Les comentaré ahora del Profesor Panchito Silva, que vivía también por Sangolquí, un maestro carismático que acostumbraba siempre a expresar sus sentimientos o lo que pensaba sin tapujos. En las reuniones de profesores manifestaba: "Habrá cena", y las maestras con rubor lo solían mirar. En las clases se ponía pantalonetas cortas, incluso unas que aparentaban ser (hilo dental de pantaloneta), pero siempre era querido por sus estudiantes. Solía llevarnos ida y vuelta trotando a la piscina del sector de Cotocollao. Carismático y bondadoso, siempre les llevaba algún presente a los señores conserjes y hubo evidencias de

ayuda a muchos estudiantes. Solía utilizar un sombrero de vaquero y unas botas acordes al sombrero. Tuve el gusto y el honor de tenerlo como maestro y luego como compañero, al igual que con otros maestros más.

Los rectores o directivos siempre le tenían mucho recelo por su manera directa de decir las cosas; se jactaba de tener pocos amigos, porque consideraba compañeros al resto. Siempre traía galletas Amor y les daba los paquetitos a los conserjes; era muy generoso, se conocía incluso que estudiantes recibieron ayuda directa por parte de él, sin hacer saber a nadie. Cómo no recordar este personaje tan valioso y que formó a muchos jóvenes. Con él calzaba la conocida frase que "tu mano derecha no mire lo que la izquierda".

Viene a mi mente el doctor Orlando Pumisacho, rector del colegio, que se encontró en el cambio que se estaba dando a nivel ministerial, en la época del economista Rafael Correa. Profesor de la universidad, que viendo sus oportunidades se dedicó totalmente a la

universidad, renunciando al colegio. De él viene a mí mente su señora esposa, Silvia Benavidez, que se graduó en la misma escuela de filosofía que mi persona, la escuela de “Filosofía y Ciencias Socio-Económicas”.

La misma que por ser muy revolucionaria y otras razones de tipo académicas se la eliminó y se la anexó a la escuela de Historia, según supe, esto para el año de 1992. Ella era mayor a mí; más o menos estaba en cuarto año cuando yo recién ingresaba a la misma. El doctor Pumisacho no se encontró en el periodo de transición, luego de su labor que fue sin mayor problema, revestido por un grupo de amigos que siempre le colaboraron y ayudaron en su gestión, entablando buenas relaciones, especialmente con el departamento de secretaría del plantel.

En el ámbito administrativo mi recuerdo también gira en el Vicerrectorado del plantel, resaltando nombres como la doctora Cecilia Reyes, que más o menos por el periodo de 1982 imprimió su sello de trabajo para el

colegio como una excelente administradora académica y de gestión estudiantil. Por avatares del destino, posteriormente su sobrino el licenciado Javier Reyes continuó el accionar de este apellido en el colegio con mucho profesionalismo, sin mencionar nunca su relación de parentesco.

Cómo no citar en este espacio a la doctora Martha Andrade Galarza, que también se desempeñó en el vicerrectorado, distinguiéndose por su diplomacia al tratar a todos y todas con mucha cortesía y siguiendo siempre normas de urbanidad social. Se distinguió siempre por ser una buena planificadora estratega pedagógica y conocedora de su labor.

Para 2013-2014 recibí la designación para prestar mis servicios como vicerrector del plantel en la sección vespertina. Allí, en horas de la mañana, ya tenía tiempo para dedicarme a la institución de mi creación juntamente con mi señora esposa, la Escuela Particular “Canadá”, que por razones de la pandemia tuvimos

que cerrarla. Con ella se cerró también mucho trabajo, anhelos y esfuerzo; bueno... bemoles que tiene la vida.

Conocida la labor de mi gestión, recibí la orden del Ministerio de Educación para que deje el vicerrectorado y asuma, en encargo, el rectorado del plantel.



Aquí comienza mi camino por el Rectorado del Plantel. Ingresa Patricio Díaz Duque, primer exalumno rector encargado del establecimiento, quien trabajó desde el primer día de gestión en buscar la identidad del colegio. En su periodo se dio inicio al Bachillerato Internacional, que ya se venía gestando a nivel nacional en el sector público, que luego desapareció, no solo en el colegio sino en toda institución pública del Estado. El

éxito del bachillerato internacional se debió al movimiento estratégico que se realizó de las piezas importantes en este trabajo, pues nombré coordinadores al magíster Saur Montenegro, que venía con buenos antecedentes del Colegio Anderson en el mismo bachillerato internacional, y a la doctora Dennis Lara, que tenía experiencia previa en este campo en el I.S.M... Esto aseguraba el éxito que tuvo este grupo en el colegio, obteniendo reconocimientos y diplomas. En el programa del bachillerato internacional consiguió en su periodo un puesto destacado por su accionar y dirección.

La musicalización del himno del colegio también es un logro que es parte de mi rectorado, ya que antes de ello se cantaba y entonaba el himno con un casete y el acordeón del importante músico don Marianito de la Torre, que también fue profesor del Eloy Alfaro, como ya había mencionado. Por una vinculación con el Consejo Provincial y la amistad con la doctora Marcela

Costales, prefecta de Pichincha en aquellos momentos, se consiguió la elaboración del himno con la orquesta del consejo provincial, que es la que nos acompaña en la actualidad. También se realizó el cambio en el uniforme de educación física del colegio con la “A” en el corazón, que lo venía también gestando el ingeniero Roberth Procel como presidente de la asociación de profesores del plantel, que después por cosas del destino también desempeña las funciones de rector encargado.

Se establece también el grito de mi creación y autoría: “Por el Alfaro y para el Alfaro... hoy, mañana y siempre con la ‘A’ en el corazón”. Frase emblemática que ojalá continúe en vigencia conforme pase el tiempo. Hablemos ahora del Departamento de Colecturía que desapareció en el 2015. El colector, señor Jorge Rivadeneira, era poderoso, ya que manejaba el presupuesto del colegio hasta el año indicado, una

persona muy dedicada a su campo, de amplio conocimiento y amistades financieras.

Este departamento desapareció cuando el manejo lo realiza ya el distrito de Educación. Un espacio que es importante como identidad institucional y que siempre



estuvo vacío es donde reposan las banderas del colegio; en la actualidad también fue obra mía.

Una anécdota en el periodo que fui rector encargado: lo asumía con mucha responsabilidad de gestión, esto es que me pasaba, en ocasiones, 12 horas de trabajo continuo, con las puertas siempre abiertas, mañana, tarde y noche. En la noche, más estimulando a los estudiantes que por su edad ya se encontraban con el objetivo demarcado, obtener su título de bachiller. Me sentía a gusto en las ocasiones en las cuales me dirigía

a ellos, siempre terminando mis locuciones con “Por el Alfaro... y Para el Alfaro.... Hoy... mañana y siempre con la ‘A’ en el corazón”.

Un día, muy en la noche, se acerca al despacho un hombre de mediana estatura, delgado, blanco, y me indica que es un exalumno del colegio y que ahora ya era sacerdote, investido por una comunidad católica, y que se encontraba tan solo de paso por allí y que aprovechaba la oportunidad para saludarme y darme la bendición. Ante este hecho, al ser yo católico, le di toda la credibilidad y conversaba a gusto con este interlocutor. Muy amablemente me pidió que le colaborase para su investidura de sacerdote, que iba a realizarse en la mañana siguiente. La verdad no tenía dinero en ese momento y se me ocurre la brillante idea de invitarle un pequeño aperitivo en el bar de la institución, por supuesto que bajamos y allí seguíamos conversando. Al despedirse le pedí que me espere y solicité unos 30 dólares prestados hasta el día siguiente

a quien estaba administrando el bar, así lo hicieron, y ni corto ni perezoso entregué esta cantidad más 40 dólares que tenía en mi poder al “sacerdote” exalumno del colegio.

Logré comunicarme con la licenciada Zumárraga y esto es lo que me entregó y lo coloco aquí de manera textual. “Buenos días Patricito. Bueno, el nombre no me acuerdo y, como con el pasar del tiempo a veces le saludan jóvenes que nos acordamos o nos hacen acordar, fueron exalumnos. Yo me encontraba en la puerta de ingreso al colegio y se acerca este señor y me dice: ‘¿Usted es la profe Rocío Zumárraga?’. Le digo: ‘Sí, ¿usted se acuerda de mí?’. Le digo un poco yo fui su alumno y estoy buscando personas que me ayuden porque voy a realizar mi ordenación de sacerdote, así que me acordé de usted y como yo no tengo familia vengo a que me acompañe de madrina y me ayude para comprar la ropa para la ordenación”. Y me comentó que sus padres le dejaron solo por eso fue al seminario

y le tocaba ordenarse. “Le pregunto cuándo se ordena y me dice: ‘El viernes y ya mandé a hacer la ropa’. La cantidad que pedía no me acuerdo y sigue con la triste historia y dice: ‘¿Podré pasar a hablar con el señor rector?’. Claro le digo y le acompaño al rectorado y nos dijo que le ayudemos. Usted Patricito le pidió que le bendiga y él le dio de manera muy solemne su bendición y yo me retiré, usted se quedó con él, le invitó a un café en el bar y se puso de acuerdo para al otro día ayudarlo porque ese momento solo tenía no recuerdo cuánto le había dado y le dice que se ponga de acuerdo conmigo del lugar, hora de la ordenación y viene y me dice que es en la capilla del colegio San Gabriel a las nueve de la mañana, ‘pero tengo que retirar la ropa’. Yo le di lo que ese rato tenía, usted igual le había pedido a la señora del bar le facilité y le da. Usted me llama y me dice que yo le acompañe, que ya me tramitaba permiso. Yo llego a casa y le comento a mi hermana y me dice: “Mañana llama a preguntar al colegio San Gabriel, deben saber la hora exacta’, llamo, como no me

contestan le pido a una empleada mía se vaya personalmente y no había tal ordenación. Usted se quedó con la deuda del bar y yo con lo que le colaboré y el permiso listo jajaja, pero lo mejor de todo esto fue la forma tan ceremoniosa de la bendición y su devoción al recibir, Patricito, eran 120 que necesitaba usted le dio creo que sesenta y yo solo 20 tenía ese rato”.

“Sí, es algo que yo, entre tantas cosas vividas en mi querido Eloy Alfaro, siempre cuento. Patricito, un lindo día, cuídese mucho... Buenos días... Muchas gracias por recordar esta anécdota... que ahora despierta una sonrisa por el ingenio y audacia.” Así es Patricito, un fuerte abrazote (diálogo realizado por WhatsApp).

Entre estas y aquellas, comenté lo ocurrido a la licenciada Saldarriaga, maestra de la institución de larga data y experiencia, siempre dispuesta a ayudar al requirente. Ella, con una sonrisa en sus labios, dijo: “¡Qué tal, ¡qué astuto es el señor...!”, yo me quedé estupefacto, admirado, pagando el costo de mi

ingenuidad. Lo cierto es que fui visitado por un avisado que resultó ser exalumno del colegio, pero que de sacerdote tenía lo que yo tengo de astronauta... paradojas de la vida.

Dialoguemos un poco más del licenciado Jorge Rivadeneira, recuerdo su posición en el colegio, ya que manejaba el aspecto financiero del plantel. Aquí se cobraban los sueldos, derechos de exámenes, derechos de grado y otros valores, y viene a mi mente especialmente la sección nocturna del plantel, en la cual presté mis servicios también, luego de salir de mis labores la tarde del colegio Borja 3. Allí existía una buena presencia de estudiantes del sector norte, e incluso de otros sectores, pues ofrecía educación básica y bachillerato en ciencias, informática, sociales, contabilidad y administración; una educación de calidad. Muchos maestros hacíamos lo mismo, significaba trabajo adicional, no tan bien remunerado, pero que por mística y opción de generar un ingreso

extra lo veníamos haciendo, hermosa época de juventud. Cómo no recordarla, incluso por la edad en la que emprendíamos esta gestión había muchos estudiantes que nos pasaban en edad, evocar recuerdos del licenciado Javier Reyes, hijo del conocido Fuerte Reyes, profesor recordado del Instituto Nacional Mejía, excelente maestro. Su hijo igual, pues como dice el refrán: “lo que se hereda no se hurta”; desde el principio nos identificamos con él.

Le gustaba tocar la guitarra para entonar melodías de Los Iracundos, Leonardo Fabio, Leo Dan, entre otros, eran nuestro repertorio. En aquella época caminamos en la tentación del Rey Baco, claro, terminada nuestra jornada laboral y fuera de la institución. Tuvimos pequeños problemillas con nuestras familias, culpándonos si el uno se llevaba al otro o el otro se llevaba al ciudadano; bueno, una sonrisa interna sin maldad se dibuja en mi recuerdo, desde un choque automovilístico hasta costuras en

nuestra cabeza. La música siempre nos unió, luego con mucha pena, mi amigo emigró a España con toda su familia, se dedicó a la música católica, tiene varias canciones grabadas y un espacio en Spotify. Por cierto, es ya muy conocido y apreciado al ser el autor y compositor de música católica-cristiana. No falta la oportunidad para conversar en varias ocasiones, siempre con mucho respeto y consideración. Allá en España tiene, incluso, un grupo de guitarra conocido como “Amigos de la Guitarra” de Illescas.

En la sección nocturna recuerdo a profesores como Fabián Quintanchala, profesor de matemáticas, excelente jugador de voleibol, Carlitos Noroña, buen futbolista en sus horas de relax, profesor también de matemáticas que ya se jubiló, que también trabajaba en el COTAC. A Wilson Coba, el conocido como “torero”, que cerca de jubilarse se sentía muy orgulloso porque su hijo se incorporaba como médico; de por qué le conocían como torero, nunca me dieron una

explicación. La licenciada Edel Bravo, que fue mi alumna y después una compañera de trabajo muy dedicada y trabajadora, exigente con sus alumnos, en el área contable. El mismo Gustavo Borja, profesor de matemáticas, también daba clases en la noche, él trabajaba durante muchos años en el colegio “Las Mercedarias”, como ya había indicado. Recuerdo al profesor Silvio de sociales que después se cambió de colegio; la sección nocturna del plantel ayudó a muchos a conseguir su tan anhelado título. Nombres como Carlitos Ávila, buen profesor de inglés que también dio clases en el Borja No 3 CAVANIS y luego pasó al COTAC. Viene a mi mente un estudiante, que tenía un problema en su pierna, era muy astuto y sagaz, por cosas del destino después lo vi cuando vino al colegio ya como ingeniero de rescate, trabajaba en el hospital Pablo Arturo Suarez.

Algo que es importante recordar es que, junto al colegio, como ya les había mencionado, se encontraba

el famoso aeropuerto Mariscal Sucre, que tantos sustos nos dio, y que yo consideraba, debíamos haberle seguido un juicio por daños laborales los exmaestros del colegio Eloy Alfaro, ya que por el hecho de estar junto al mismo fuimos víctimas de sus enormes decibelios y muchos salimos con alguna afectación en nuestro sistema auditivo.



En el período que me tocó desempeñar las funciones de rector encargado, emigró al sector donde se encuentra

en la actualidad, Tababela. En muchas ocasiones se dieron accidentes por la cercanía del aeropuerto. El más grave fue cuando un avión llegó a sobrepasar la Av. del Maestro, llegando incluso a la calle Nazaret, arrasando hasta una iglesia evangélica, muchos muertos, un desastre completo. Por aquella época yo ya no estaba en

el colegio, me encontraba como estudiante en la Universidad Central. Otro avión de entre algunos más fue un avión del club Barcelona que tuvo un desistimiento de vuelo y fue a dar al estadio que existe hasta la actualidad, lo increíble es que nunca nadie mencionaba en esos momentos que el aeropuerto se encontraba junto al colegio Nacional “Eloy Alfaro”, no sé por qué.

Conviene aclarar que lo que se mira hoy son montañas de tierra crecida, lo que daría la impresión de que siempre estuvo allí, y no es así. Antes este espacio era muy bonito, muy cuidado por la DAC, Dirección de Aviación Civil p. Lo increíble es que cuando se produjo el aluvión en el sector de La Gasca, en Quito, ocurrió el 31 de enero de 2022, causando grandes daños y pérdidas humanas y materiales. En ese momento, el alcalde de Quito era Santiago Guarderas, quien había asumido el cargo en septiembre de 2021, tras la destitución de Jorge Yunda. Guarderas enfrentó críticas

sobre la gestión y prevención de riesgos en la ciudad tras este desastre. Allí se ordenó votar los escombros y tierra de dicho percance en este sector, parte norte que da frente al colegio, que pasó a denominarse Parque Bicentenario, incluso existió un letrero que indicaba allí se iba a construir una réplica del colegio Sebastián de Benalcázar... cosas de la vida.



Parque Bicentenario

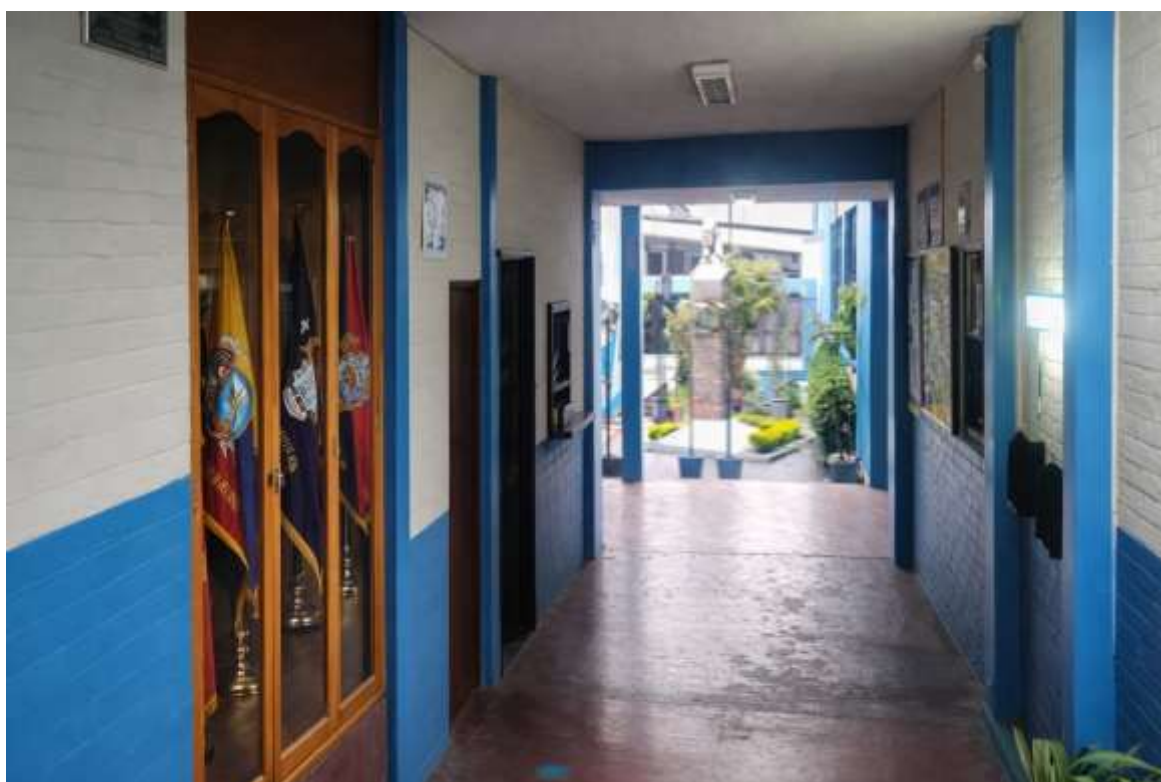
Cementerio de Aviones

Evoco algo que no quiero dejar pasar por alto: siendo estudiante, hacia 1972, había un sendero que llevaba al conocido «cementerio de los aviones». Allí se encontraban restos de fuselajes y nosotros, como alumnos del colegio, emprendíamos esa aventura obteniendo incluso algunos componentes de las naves que nos servían para jactarnos y sacar pecho, como algo muy importante. Claro está que los agentes de Aviación Civil se percataron de esta anomalía; cuando atrapaban a los estudiantes, ¡vaya que pasaban vergüenzas!, y más cuando eran citados por dichas autoridades. Yo ingresé algunas veces y, gracias a Dios, nunca me cogieron.

Luego de narrar esta travesura del cementerio de aviones, conversemos del lanzamiento del CD con la música del primer grupo folclórico del plantel: el grupo Yana Haya. Fue también otra obra mía que, por cierto, me costó una información sumaria; sin embargo, no pasó a mayores por no haber tocado dinero y canalizar su recolección mediante el Departamento de Colecturía de aquel entonces, bajo la directriz de la señora Amparo Hidalgo. Ella fue la última colectora institucional, pues a partir de ella el Distrito asumió el manejo económico. Por cierto, me multaron con una suma descontada de mis haberes y, ventajosamente, el asunto terminó allí.

Retornemos a la Colecturía del colegio, donde antes se pagaban sueldos y se manejaba el presupuesto, incluso los cobros por exámenes supletorios y gastos administrativos. Recuerdo al señor Jorge Rivadeneira, quien en su buen momento ostentaba poder, siempre atento y con sólidos conocimientos contables. Eran otros tiempos, cuando se pagaban los derechos de

grado; allí recuerdo a la entonces estudiante Doris Morán, quien, tras obtener su título profesional y por su excelente desempeño, fue llamada a trabajar en el Distrito de Educación N° 5"



Con la A en el Corazón



Vitrina en la que se encuentra el emblema del colegio, cuando me desempeñaba como rector.

Sumando Experiencias

En mi periodo de rectorado se dio un empuje al grupo de bastoneras, banda del colegio y banda de pueblo, recordando con gratitud al maestro Juanito Toasa, quien murió en la época nada grata de la pandemia.

Posterior a esto, vino el magíster Fausto Guerrero, quien se convirtió en Rector Encargado del colegio, también ex estudiante del colegio Eloy Alfaro, él estudió en la sección nocturna del plantel desde cuarto curso. Ingresó a trabajar al colegio como guarda almacén y poco a poco fue ascendiendo, esto por sus títulos obtenidos por esfuerzo educativo, atraído por el sueldo, vislumbrando ya sus años de jubilación. Miró con mucho cuidado la proyección futura, esto se

observó porque al haber terminado su gestión se jubiló de la labor docente. Y su prudente labor en el vicerrectorado del plantel, puesto que lo desempeñó mientras yo fungía de Rector, proyectando su jubilación y últimos aportes. En su periodo consiguió mejorar el sistema interno eléctrico y generalizar los formatos institucionales del plantel. Su esposa, la ingeniera Carla López, se desempeñó como Inspectora general desde el periodo de Orlando Pumisacho, una señora a carta cabal, cumplidora de su labor, siempre respetuosa, amable y de accionar positivo. Es por esta situación que se desempeñó en sus funciones por un buen periodo durante varios rectorados.

Vino posteriormente la doctora Eulalia Ramos, precedida de cierta aureola de conocimiento en el área administrativa. Decían que había sido inspectora general del Colegio 24 de Mayo y Directora de la escuela de práctica docente Numa P. Llona en la ciudad de Quito. El colegio tiene una regular actividad,

siempre con los bemoles característicos del quehacer educativo, pero absueltos los problemas e inquietudes de manera armónica y apegada a la ley y al Distrito. En su periodo nos encontrábamos en clases virtuales por la pandemia de la COVID; su característica fue el bombardeo sistemático con información por el celular, la época provocaba aquello. Durante su periodo, fui intervenido quirúrgicamente en mi corazón y también solicité retornar a la sección matutina, retomando mis materias con relación a mi especialidad Filosofía. Durante su periodo nunca se permitió reunir al colegio, posiblemente por situaciones o tal vez por la premisa divide y vencerás.

A continuación, la licenciada Irene Quille pasó un corto tiempo como encargada del Rectorado. Luego, el magíster Robert Procel Vilela, como nuevo rector, comenzó su gestión sin existir comentarios negativos sobre su designación, dicen que, tras la tempestad, viene la calma. Una característica del Máster Procel es

que tuvo un igual antecedente al mío, al ser también presidente de la asociación de profesores del plantel y tener como premisa conductual siempre el deseo de servicio y atención a los compañeros maestros. Se miró ya el resurgimiento de muchos clubes estudiantiles que en su turno dieron buen nombre al colegio.

El profe señor José Mosquera, amante del teatro y sus trabajadas obras que las exponía en el conocido salón múltiple del colegio, el cual adecuó con luces y color.

El inspector licenciado Ángel Tello, inspector general por los años 83-84, que imponía siempre respeto y disciplina, con su cabellera blanca; luego del colegio pasó al colegio la FAE, de buena recordación, siempre disciplinado y amable, de buen temple y gestión en su área.

El inspector licenciado Galo Hidalgo Vizcarra, más o menos por el año 2000, me enseñó muchas maneras de actuar en el departamento de inspección, en el cual permanecí por 8 años, y para salir tuve que concursar

internamente exponiendo mis títulos y mis obras de literatura. Esto durante el periodo del Rectorado del doctor Luis Guerra.

El licenciado Hidalgo, siempre atento, nativo de Echandía, no perdonaba el jugar carnaval; para aquella época siempre tenía un pequeño chisguete y solía mojar a los visitantes que acudían a su despacho. Claro que solo éramos los compañeros de trabajo quienes recibíamos esta gracia del agua, nunca a los padres.

Recuerdo también al Lic. Héctor Jarrin, en la Inspección General de la institución disciplinado, metódico que se desempeñó en el periodo que me toco desempeñarme como rector encargado.

Secretaría merece un punto especial: nombres como Miriancita Villegas, también exalumna del colegio; Gloria Pachacamac, generosa, amable, conocedora de la ley de trabajo y jubilaciones; Miriam Rivadeneira, exalumna del colegio, conocedora de sus funciones, muy apreciada y respetada compañera contemporánea

mía, mientras yo estudiaba en la especialidad de Químico-biología, ella estudiaba administración. Tan eficiente en su trabajo que, incluso ya jubilada, fue requerida para prestar ayuda a la institución.

Martha Soria, exalumna del colegio que contraería matrimonio con el doctor Miguel Villarreal, profesor de matemáticas que posteriormente fue rector del colegio Hipatia Cárdenas.

La señorita Blanca Morales, siempre servicial y amable. En la secretaría del plantel evoco recuerdos del licenciado Villacrés, conocido como el “oso” en el departamento de secretaría, dejó de prestar sus servicios por los años 80.

Un profesor que colaboró con la institución y su señor padre fue el doctor Antonio León, siempre presto a dar conferencias y ayudar en la labor institucional, conocido a nivel nacional por sus disertaciones en la pantalla chica y ser requerido en problemas de tipo psicológico. Su hijo posteriormente fue maestro del

colegio Hipatia Cárdenas, me refiero al doctor Rodrigo León.

Un maestro de grata recordación fue el licenciado Javier Reyes, que fue citado anteriormente; durante su corta permanencia en el colegio se ganó el respeto y la admiración de los estudiantes, tenía una destreza muy importante: tocaba bien la guitarra y, por supuesto, cantaba también, y esto lo llevó al viejo continente, a España, donde su imagen creció y tiene varios temas, todos de fe cristiana, católica, que ya comentamos.

Cuando nos propusimos crear un medio de comunicación en el colegio se estableció una amistad con el licenciado Edison Cuyo Maigua; con él creamos “El Nuevo Luchador”, una visión nueva y autofinanciada del periódico del colegio. No recibimos nunca ayuda, muriendo esta hermosa idea. Claro está que Edison Cuyo tenía obras de literatura ya escritas; posterior fue nombrado rector del colegio Salamanca, donde conozco se encuentra desempeñando las labores

docentes; conversador, siempre atento, buena persona y creativo, y de cuya amistad sigo gozando. Cosas del destino, regreso al Colegio “Eloy Alfaro”, aquí le miro siempre entusiasta, pero con un adicional que solo lo dan los años y la experiencia.

En el área de matemática vienen nombres como Carlitos Camacho, Iveth Rivera su esposa, Carlitos Noroña (profesor del COTAC), licenciado Wilson Coba, Víctor Pumisacho, Patricio Haro, el magíster María López, excelente maestra de matemáticas, siempre generosa en todo evento, se distinguía al no medir su colaboración en plata y persona; en los últimos años se dedicó a la labor docente en la universidad. Tuve el gusto de conocer a su esposo, ingeniero César Jara, un químico genial que trabajaba en el INEN (Instituto Ecuatoriano de Normalización), creador de muchas fórmulas interesantes; lamentablemente falleció y esto cambió muchas cosas en su entorno cercano.

En la disciplina de la halterofilia, el colegio siempre se distinguió en competencias intercolegiales, esto debido a que su maestro era campeón panamericano y cultivó un grupo importante de estudiantes que se ubicaron en sitios muy especiales, me refiero al licenciado Héctor Hurtado. Muchos estudiantes que se dedicaron a este arte fueron muy reconocidos a nivel nacional e incluso internacional.

En mi recorrido también puedo evocar nombres de estudiantes, muchos de recordación grata, casi todos, pero siempre hay hechos particulares que me permiten recordarlos: Mauricio Jarrín, estudiante de la sección nocturna que posteriormente fue compañero en la Radio As, Radio Futura, obtuvo su licenciatura en Periodismo deportivo.

Otro estudiante que me invade incluso la nostalgia fue Cristian Melo, me acompañó siempre en el sonido de programación radial al tener un espacio en la radio denominada “Zona Educar”, programa que difundí en

As La Radio, propiedad de Patricio Díaz Guevara, que en paz descanse; posterior fui a Radio Futura, donde tuve como compañeros a Alex Cevallos y Paúl Romero, que iniciaban sus caminos en el fabuloso mundo de la comunicación y que hoy trabajan en Ecuavisa. Cristian siempre estuvo en controles de la programación, hasta el último en Cero Latitud radio, propiedad del licenciado Carlitos Hidalgo. Digo recordar a Cristian con mucha tristeza, pues la pandemia se lo llevó, fui testigo de su enamoramiento, fui su profesor y conocí a su esposa con quien procreó tres hermosas niñas, mi homenaje de recordación mi buen amigo Cristian, donde quiera que se encuentre, según su creencia filosófica religiosa, mis respetos y cariño.

Mención especial merecen los siguientes estudiantes: Wilson Reinoso Mera y José Enríquez Benavides. ¿Qué es lo que les hace diferentes y por demás meritorios sus logros? Wilson, con quien tengo mayor contacto, es muy agradecido con todos los maestros del Colegio

“Eloy Alfaro”, del cual manifiesta abiertamente que era su segundo hogar y que nunca recibió discriminación alguna en la institución. Es un psicólogo Clínico, pionero en la comunicación inclusiva, obtuvo una licenciatura en Periodismo y lo he escuchado en medios, incluso visto en la pantalla de televisión, desarrollando programas muy apreciados y con mucho profesionalismo, siendo no vidente, por supuesto que ha enarbolado esta lucha permanente y valiéndose de los medios para dar a conocer que su grupo de no videntes es muy capaz y reclamando sus justos derechos. A la fecha está próximo a recibir su título de abogado.

José Enríquez Benavides, que también tuve el honor de ser su profesor, es un abogado de la república, presidente la Federación Ecuatoriana de Deportes para Personas con Discapacidad Visual (FEDEDIV), pionero en la modalidad Ciego vía (Ciego cleta), aparte conozco que tiene un título de psicólogo, desempeñándose

profesionalmente en La Politécnica Ejército Nacional, en la biblioteca, dedicado al deporte, también es no vidente.

Dos seres humanos que, a pesar de sus debilidades de tipo visual, sin lugar a duda han demostrado ser un aporte enorme a la sociedad y ejemplo meritorio a seguir sin reservas, siempre se sienten orgullosos de ser Alfarinos.

Otro estudiante de grata recordación es Jonathan Pino, que a pesar de no haberle dado clase nos unió el respeto y la consideración, reconocida su valía en lides políticas del colegio, pretendió ser presidente del Consejo estudiantil del mismo, pero por situaciones pseudo legalistas, no le permitieron cristalizar su anhelo, de él conozco se está preparando en La Universidad Católica en el área de la economía, siempre se distinguió por su apertura y ser un buen estudiante. Tengo por seguro que de él conoceré a futuro buenas noticias, estoy convencido de ello.

Salta a mi recuerdo el Sr. Elías Tenorio, afrodescendiente; conocí de él que fue ministro de las Juventudes en la época del presidente Correa, se especializó en Derecho y de él tengo un recuerdo cuando yo me reincorporaba de mis labores en el ORI (“Operación Rescate Infantil”), perteneciente al Ministerio de Bienestar Social, en el cual me desempeñé como director del Departamento de Comunicación. Tuve la grata oportunidad de conocer casi todo el país en el periplo de visitas a los Centros de cuidado diario de los niños y niñas de mi país; al retornar al colegio, por supuesto que sentía la sensación de indisposición a esta delegación realizada por el ministerio y dispuesta por el presidente de aquel entonces, coronel Lucio Gutiérrez. Siempre existía este malestar, yo lo sentía así, claro que no de todos, bueno, al tratar con este curso, Quinto año, especialidad Sociales, yo como era mi fuerte la comunicación decidí realizar un periódico, vinculado a la filosofía, con tan mala suerte, que algunos estudiantes tomaron temas de tipo personal de

algunos maestros, este periódico, cayó en manos de un compañero que ni corto ni perezoso, convidó a que lo vieran las autoridades del plantel, claro que el responsable era yo. Tómese en cuenta que el periódico no era para difundirse a nivel del colegio, sino como un aporte en mi materia.

Momentos nada gratos pasé, se me culpaba de todo lo que allí se decía, mi tabla de salvación era que yo aún no lo había revisado y que era parte de un insumo, bueno, para qué alargo este mal momento, me llevaron a audiencias en el Rectorado, me hicieron exponer mis argumentos, me retiraron de este curso, ya no daba clases en el mismo, pero se había pedido asesoramiento en aquella época a la Subsecretaría de Educación y allí un supervisor experimentado había dicho, que algo similar había ocurrido en el colegio de la FAE y allí había sido tratado como una fortaleza de conocimiento de lo que sentían los muchachos y lo expresaron, es decir, tratado de manera más pedagógica, bueno, allí

tuve la oportunidad de conocer a este estudiante que se vislumbraba ya como un líder político, claro estaba siguiendo los pasos de sus padres que eran líderes comunitarios en Atucucho. Sé de él que le fue relativamente bien en la lid política, le fue bien en este aspecto, considero tendremos noticias futuras de él ojalá con un tinte político de justicia de humildad y servicio que solo lo dan los años de experiencia.

Algunos nombres más vienen a la mente, de estudiantes buenos, inteligentes, que lastimosamente no pondré sus nombres aparte de los citados, para no propiciar resentimientos o malos entendidos, comprenderán que los citados promovieron algún momento grato o no grato y esto estimula el recuerdo, pero en fin, si de anotar nombres, podría nombrarlos desde mis inicios en la Escuela “San Vicente”, pasando con el “Padre Antonio y Marcos Cavanis”, la Escuela Particular “Canadá”, “La Academia Militar Borja N°3,” el propio Colegio Nacional “Eloy Alfaro”, la

Universidad Indoamérica, y no es mi afán tener alumnos especiales, todos contribuyeron a formar mi carácter y temperamento, y ser parte de esta mi vida y recuerdo ahora.

Retornemos al colegio, luego del momento de dejar el Rectorado del colegio, había consejos que dejará el colegio, pues siempre por la autoridad de Gestión habría gente que no le gustaría el accionar y cuando uno vuelva a las trincheras pedagógicas por supuesto que le iban a hacer bullying, así fue, frases de doble sentido las recibía a diario, risas y chistes de mal gusto, pero poco a poco fueron atenuándose y parecía que la calma retornaba a mi vida.

El departamento de inspección merece atención en mi recuerdo, ya les había comentado que pasé 8 años en el mismo; viene a mi mente el nombre de la licenciada Sandrita Saravia, hija de uno de los Rectores del colegio, entró muy joven e igual, pasó toda una vida al servicio de la Juventud Alfarina. Ingeniero Fernando

Almeida que también trabajó en inspección, salió a trabajar en una petrolera en el oriente ecuatoriano, licenciado Jhone Lombeida Morei, trabajó también en inspección, siempre de carácter afable, con sus ojos gatos, nunca tuvo problemas con los compañeros, siempre los llevaba por el camino del compañerismo y amistad, licenciado Marco Montenegro también inspector, profesor de dibujo técnico, licenciado Galo Hidalgo Vizcarra, nativo de Echandía siempre atento, conocedor de su área con el que aprendí mucho en tolerancia y trato a los padres de familia. Licenciado Dany Cueva, que vino al colegio con sus conocimientos frescos de Cuba, siempre atento, cumplidor, ahora es el Inspector General de la institución y está demostrando su profesionalismo con trabajo y dedicación, algo muy importante con él es que somos hinchas del Deportivo Quito, por supuesto.

Increíble pero cierto, ya los señores inspectores ya no están siendo nombrados para estas funciones, se

supone que los profesores deben cumplir el monitoreo y control de la disciplina, igual cosa pasa con el DECE, que de a poco se va suprimiendo, si la educación está cambiando, no sé si para bien o para mal. Solo el tiempo lo dirá.

En el departamento de Orientación Vocacional, que se le conocía antes hoy DECE, vienen a mi recuerdo la licenciada Albita Rengifo, la licenciada Cecilita Vélez, la licenciada Patricia Vargas, de gratos recuerdos y un trabajo entregado a sus estudiantes. Especialmente cuando en su trabajo se vinculaba a fundaciones donde los estudiantes que necesitaban ayuda y soporte lo recibían. De ella conozco está residiendo en Estados Unidos.

Desde el Eloy Alfaro hacia la Realidad Nacional

Conviene comentar algo que, desde mi punto de vista, se dio desde cuando el economista Rafael Correa Delgado fue nombrado presidente del país, desde el año 2007 al 2017, a lo que él denominó «Revolución Ciudadana», exactamente el 26 de noviembre del 2006 y reelegido presidente del Ecuador por segunda vez en las elecciones del 2009 (26 de abril del 2009 hasta el 17 de febrero del 2013), proclamando como sus objetivos la implementación del denominado «socialismo del siglo XXI». ¿Pero quién era este personaje que hizo presencia en el Ministerio de Economía y Finanzas en el periodo presidencial del presidente Alfredo Palacio? Comentaré brevemente este espacio de la historia democrática del Ecuador.

En este punto resulta pertinente mencionar la Rebelión de los Forajidos, un movimiento civil de carácter golpista que, posteriormente, contó con el respaldo del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas. Dicho proceso tuvo lugar entre el 13 y el 20 de abril de 2005 en la ciudad de

Con la A en el Corazón

Quito, Ecuador, y culminó con el derrocamiento del gobierno de Lucio Gutiérrez, quien fue sustituido por el entonces vicepresidente Alfredo Palacio. Es en este contexto donde emerge con mayor visibilidad en la palestra política, aprovechando el espacio abierto por la movilización social y la cobertura mediática para impulsar una campaña orientada al cambio y a la crítica del orden político considerado caduco hasta ese momento.

En 2006, al cabo de una década de profunda inestabilidad institucional, Ecuador escogió como presidente de la República a un economista de una supuesta izquierda, cuya carrera política, verdaderamente fulgurante, usó su fugaz, pero bien utilizado espacio como ministro para ganar popularidad. Rafael Correa, breve ministro de Economía en 2005 y definido a sí mismo como un «socialista con fuentes cristianas», triunfó con su proyecto de proceso constituyente para refundar el Estado ecuatoriano, arrinconar a los poderes fácticos y la «partidocracia» tradicionales, y darle la puntilla al sistema de «neoliberalismo caduco». Priorizó el gasto social para erradicar la pobreza y alcanzar la soberanía energética y financiera, lo cual fue notorio en los diferentes spots publicitarios, todos tocando a la «política tradicional».

En suma, buscaba pasar página al modelo vigente desde la restauración democrática de 1978, en la misma que apareció la figura joven y de buen léxico como fue el presidente Jaime Roldós Aguilera. En ese momento todo era corrupción, amarres y mal liderazgo de parte del Congreso

Nacional; las esperanzas populares estaban frustradas y los mandatarios eran consumidos prematuramente. Fue el hartazgo de la mayoría de los ecuatorianos con la clase política que los había gobernado hasta entonces lo que catapultó al rupturista Correa al Palacio de Carondelet. Con su avasalladora segunda reelección en febrero de 2013, Correa se dispuso a escribir el mandato presidencial sin interrupciones más largo — diez años — en la historia del país.

Muchos análisis se han hecho y se seguirán haciendo de este personaje; considero que su primer mandato tuvo algunos aciertos y medidas que viabilizaban cambios interesantes. En su segundo periodo considero que cayó en una posición autoritaria y desatinada, cuyo principio maquiavélico de «divide y vencerás» se evidenciaba incluso en cada uno de los hogares ecuatorianos, ya que increíblemente dentro de las familias había algunos seguidores de Correa y otros con una posición crítica contra su gobierno. Conviene citar la frase de Simón Bolívar que manifestaba con relación a la continuidad del Gobierno: «La continuidad de la autoridad en un mismo individuo frecuentemente ha sido el término de los gobiernos democráticos. Las repetidas elecciones son esenciales en los sistemas populares». Él, consideró, se enamoró del poder y al dar cumplimiento a los intereses del grupo de Río, cuyo planteamiento se evidenciaba en países como Bolivia con Evo Morales, Brasil con Lula da Silva, Perú con Pedro Castillo, y cuyo recuerdo de su acción se mira en la Mitad del Mundo con una obra que se suponía iba a dar cabida a UNASUR, que resultó ser una obra monumental y desperdiciada. Con relación a su postura de izquierda, considero que

se apegaba más a una corriente populista caudillista y no a la corriente izquierdista propiamente dicha.

A mi parecer, en lo que se refiere al aspecto educativo, considero un periodo de medidas que en una primera instancia podían ser buenas, pero ya en la práctica resultaron malas y acaso negativas. El denominado socialismo del siglo XXI arrasó pueblos; Venezuela, Brasil, Perú, Bolivia fueron destruidos por los autodenominados «gobiernos progresistas».

Veamos a manera de síntesis lo realizado por Rafael Correa Delgado: en su período como presidente de Ecuador (2007-2017), impulsó una reforma educativa de gran alcance, que dejó impactos tanto positivos como negativos. Sin lugar a duda, estos últimos, los errores o puntos de controversia, han sido señalados por diversos especialistas en educación y sociedad civil. Entre ellos permítaseme puntualizar los siguientes:

a. Centralización de la Educación y Burocratización

- La administración de Correa consolidó el sistema educativo en un esquema muy centralizado, limitando la autonomía de las instituciones educativas y de los docentes. Todos los movimientos y acciones había que reportarlos. Esto llevó a un excesivo control burocrático, donde las decisiones debían pasar por el Ministerio de Educación, lo que disminuyó la adaptabilidad y flexibilidad en el sistema. Las escuelas y colegios, incluso en áreas rurales, a menudo tenían que ajustar sus realidades a normativas rígidas y poco adaptadas al contexto local.

- No existía gestión de padres de familia; todo se supone lo debía dar el gobierno, restando la capacidad de autogestión y colaboración de parte de los representantes de los estudiantes y autogestión institucional.

b. Déficit de Participación Docente en Reformas

Aunque las reformas fueron promovidas desde el gobierno, los docentes no tuvimos suficiente espacio para participar activamente en la toma de decisiones. La Asociación de Maestros y otros colectivos docentes consideraron que no fueron escuchados en la planificación y ejecución de cambios curriculares, lo que limitó el sentido de pertenencia y aceptación de las reformas por parte de quienes las debían implementar. La creación de un supuesto gremio de maestros fue una creación del gobierno, que únicamente servía al interés de turno y dividía al gremio magisterial.

c. Énfasis en Evaluación Estandarizada

Se implementaron evaluaciones estandarizadas para medir el rendimiento de los estudiantes y el desempeño de los docentes. Si bien estas pruebas pueden ser herramientas de diagnóstico útiles, el énfasis excesivo en las evaluaciones llevó a una cultura de «prepararse para el examen» que desincentivaba la creatividad, el pensamiento crítico y el aprendizaje profundo. Muchos docentes y especialistas indicaron que el sistema dejaba fuera aspectos cualitativos importantes del aprendizaje. Algo importante es el enorme abanico en el área pedagógica y las evaluaciones se establecían desde una sola perspectiva que en realidad no era difundida, convirtiéndose en una evaluación

sesgada y con propósito de establecer jerarquía de poder y sometimiento gremial.

d. Desacople de la Educación Técnica y Realidades Laborales

Durante el gobierno de Correa, la educación técnica fue reorganizada, con una mayor orientación hacia la profesionalización. Sin embargo, en la práctica, las reformas no lograron conectar adecuadamente los programas educativos con las necesidades del mercado laboral local, especialmente en sectores rurales y de escasos recursos. Esto resultó en un gran número de jóvenes egresados con títulos técnicos, pero con escasas oportunidades laborales en sus áreas de formación. A la par de lo ya señalado anteriormente, se eliminaron muchas universidades consideradas de garaje, pero no se dio opciones para muchos estudiantes de clase media baja para continuar sus estudios superiores, llegando a elitizar la educación, toda vez que los espacios de estudio en las universidades públicas y escuelas politécnicas eran menores y no alcanzaba al enorme número de estudiantes bachilleres que necesitaban continuar con sus estudios.

e. Persecución y Despido de Docentes Contrarios a las Reformas

Durante la implementación de las reformas, se señaló la desvinculación de maestros y personal administrativo que no estaban alineados con la visión del gobierno o que criticaban sus políticas educativas. Este ambiente de poca tolerancia hacia la oposición creó tensión en la comunidad educativa, afectando la moral y generando desconfianza en el sistema. Todo aquel que no predicaba el lineamiento gubernamental

era retirado del medio, similar a lo procedido con los medios de comunicación social.

f. Reformas Curriculares Sin Continuidad

Las reformas curriculares introducidas fueron implementadas con rapidez y, en algunos casos, sin un periodo de transición adecuado, peor aún evaluación, lo que dejó a estudiantes y docentes con poca preparación para adaptarse a los cambios. Además, algunos contenidos introducidos carecían de coherencia longitudinal, ya que los cambios abruptos en el currículo llevaron a que varios temas quedaran desconectados entre ciclos académicos. Esto también generó una falta de continuidad en el aprendizaje, con temas que no se abordaban a fondo. Algo que fue característica no solo de este gobierno sino incluso de lo que le precedieron en su turno.

g. Desconexión entre el Bachillerato General Unificado (BGU) y las Necesidades Regionales

El modelo de Bachillerato General Unificado fue impulsado para ofrecer una educación más estandarizada y unificada. Sin embargo, en la práctica, se acusó a este sistema de no considerar las particularidades regionales, especialmente en zonas rurales y áreas con culturas diversas. Las necesidades específicas de los estudiantes de esas áreas, tanto en contenidos como en métodos, no siempre fueron bien atendidas. No existió un proceso; se editaron libros que no sufrieron cambio en ningún momento durante su periodo, repitiendo incluso una

ideología fundamentada en el socialismo del siglo XXI, tan nefasto para el modelo de educación que necesita América Latina hoy en día.

h. Limitada Apertura a Educación Intercultural Bilingüe

- A pesar de que la Constitución de Ecuador reconoce la educación intercultural bilingüe para las comunidades indígenas, esta política fue impulsada con escasa efectividad. Las políticas gubernamentales durante el período de Correa no ofrecieron suficiente financiamiento ni apoyo a las instituciones educativas de estas comunidades, lo cual afectó la preservación de sus lenguas y culturas dentro del sistema educativo.

- Es pertinente considerar en este punto que nuestro país es un país con presencia indígena, pero también y mayoritariamente mestiza. Los libros miraban expresamente los valores e identidad indígena, considero saludable y digno de merecimiento, pero ¿qué pasó con nosotros los mestizos? No se nos tomó en cuenta.

i. Énfasis en Infraestructura, Menos en Calidad de la Enseñanza

- Durante el gobierno de Correa, se invirtió en infraestructura escolar, construyendo y remodelando escuelas y colegios, además de implementar las Unidades Educativas del Milenio (UEM). Sin embargo, el énfasis en la construcción física es criticado por restar importancia a la formación continua de los docentes y la actualización de los contenidos curriculares, que son esenciales para la calidad educativa.

- Nunca se trató el aspecto humano del docente; obsérvese la revisión de sueldos y salarios y la famosa recategorización se realizó una sola vez, manteniendo un mismo sueldo por más de 10 años.

j. Insuficiente Enfoque en Educación para la Vida

- Las reformas se enfocaron en aspectos técnicos y en la profesionalización, pero descuidaron en parte la formación en habilidades para la vida, incluyendo educación emocional, social y ética. La educación basada en el crecimiento humano integral fue vista como insuficiente, en tanto los estudiantes fueron formados de manera teórica sin la oportunidad de desarrollar plenamente sus habilidades interpersonales y éticas.

- En el actual gobierno se está mirando este espacio, ojalá se continúe de la misma manera e incremente en este objetivo.

Estas controversias reflejan un enfoque que, si bien logró grandes avances en términos de accesibilidad y modernización del sistema educativo, también generó críticas por su orientación centralizada y sus métodos de implementación que afectaron la adaptación y el sentido de comunidad dentro de la educación ecuatoriana.

Con relación a la tabla de consumo mínima de drogas, los consumidores la utilizaron y esto dio pauta a que los estudiantes consuman drogas en los interiores de las instituciones educativas, lo que acarreó serios problemas a muchos docentes que de una u otra manera intentaban alertar y acaso evitar su consumo. Esto resultó tarea

Con la A en el Corazón

imposible cuando se realizaban los turnos de vigilancia en el periodo de recreo; accionar impuesto por el gobierno de Correa; era fácil percibir el consumo de marihuana (olor clásico), pero por evitarse problemas se evitaba y lo mejor era hacerse el desentendido.

Durante el gobierno de Rafael Correa, la problemática del consumo de drogas entre adolescentes a nivel escolar se hizo más visible y generó diversos desafíos para el sistema educativo. Hubo ciertos intentos de enfrentar este problema, aunque también existieron críticas respecto a la efectividad de las políticas y las medidas implementadas. Enumero a continuación lo efectuado en este proceso:

1. Campañas Preventivas e Intervenciones en Salud Pública: Se promovieron campañas de concienciación sobre el consumo de drogas y programas educativos en colaboración con el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud. Sin embargo, no se llegó a una completa difusión y empoderamiento del plan.
2. Programa Nacional de Educación Preventiva: Implementado en 2013, fue criticado por falta de recursos, personal especializado y continuidad, lo que limitó su alcance y efectividad.
3. Insuficiencia de Personal y Apoyo Psicológico: La presencia de orientadores y psicólogos era escasa.
4. Tensión en el Manejo de la Despenalización de la Tenencia para Consumo: La despenalización de pequeñas cantidades para consumo personal en 2013 generó preocupación de que enviara un mensaje

ambiguo a los jóvenes, sin un enfoque de comunicación y educación suficiente.

5. Desarticulación entre Educación y Seguridad: Las estrategias no siempre estuvieron bien coordinadas con los organismos de seguridad y justicia, limitando la respuesta frente al tráfico.

6. Escasa Participación de las Familias: La participación de los padres en programas de prevención fue insuficiente.

7. Falta de Monitoreo y Evaluación: Ausencia de estudios periódicos sobre el impacto de las políticas.

En conjunto, los esfuerzos fueron importantes, pero existió y existe una percepción general de que la magnitud del problema excedía la capacidad de respuesta del sistema educativo.

Considero pertinente recurrir a un trabajo realizado en la Universidad Católica de la Santísima Concepción de Ecuador, calificado por la Universidad Indoamérica de Ambato, del cual extraigo los aspectos más importantes sobre el impacto del consumo de droga a nivel estudiantil en el Ecuador. El tema es: *Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela*, por Ana Cango Cobos y Noemí Suárez Monzón.

Resumen

El consumo de drogas en estudiantes adolescentes ecuatorianos es un fenómeno creciente que se manifiesta a nivel cognitivo, social y en la salud. Los antecedentes lo muestran como un fenómeno multifactorial, ligado a otras adicciones, con mayor presencia en las zonas de extrema pobreza y entornos sociales desfavorecidos. Siendo la escuela uno de los centros que puede contribuir sustancialmente en la toma de decisiones de los adolescentes que conviven en zonas de cultivo, tráfico y consumo de droga, todavía es insuficiente la labor educativa para ganar al avance de este flagelo. La problemática se constató a través de estudio mixto transversal. Se aplicaron 360 encuestas a alumnos entre las edades de 12 a 15 años y una entrevista a la autoridad académica de la institución educativa donde se desarrolló la pesquisa y la funcionaria del Departamento de Consejería Estudiantil. Más del 50% en algún momento ha consumido drogas y hay evidencias que conducen a la drogodependencia en adolescentes, por consiguiente, al deterioro de su salud. Ante estos hallazgos el objetivo es diagnosticar la situación contextual de la unidad educativa en estudio y ofrecer un sistema de actividades extracurriculares que busca la prevención del consumo de drogas y el desarrollo resiliente del alumnado. Se concluye la viabilidad de la propuesta, porque es respaldada por los especialistas, así como la necesidad de formación del profesorado para trabajar en equipo.

Palabras clave: consumo de drogas, estudiantes adolescentes, propuesta educativa, resiliencia.

Resultados

Resultados de la encuesta

Conocimiento de las drogas y entorno escolar

De los 360 estudiantes participantes de la encuesta, el 58% son representantes del género femenino. Este grupo de alumnos tiene edades que oscilan entre los 12 y 15 años, y cursan los años de octavo hasta el décimo; lo cual resulta un aspecto importante en este estudio, teniendo en cuenta la necesidad de prevenir el consumo de drogas justamente en el periodo de vida donde existen más probabilidades de iniciar el uso de las sustancias psicoactivas y tóxicas y donde también provoca daños irreversibles por la propia etapa en la que aún no ha concluido su desarrollo físico y emocional. Así, con respecto a la pregunta relacionada con el conocimiento del tipo de droga, los resultados encontrados se muestran en la Figura 1.



De acuerdo con las respuestas de los estudiantes, el 94% mencionaron que conocen las drogas mencionadas, siendo la marihuana la más conocida, tanto en hombres como mujeres. El 6% que dijo no conocer

Con la A en el Corazón

ninguna son mujeres. Este dato es indicador no solo de que ya a esas edades los jóvenes ecuatorianos saben reconocer a las sustancias psicoactivas, sino también de que resulta evidente que la droga se encuentra presente en el ámbito de desarrollo de los adolescentes.

Buscando comprender este dato se indagó sobre el contacto que tienen los estudiantes con personas que prueban/ consumen drogas. No fue extraño entonces que el 91% conocieran a alguna persona con esta condición. El grupo más conocido es el de amigos de la escuela 50%, luego el del lugar donde viven, 25%, del grupo familiar, 14% y un 2% refirió a otros. Este resultado puede estar asociado a que la Unidad Educativa está ubicada en uno de los sectores que acoge a estudiantes de sectores con alta vulnerabilidad socioeconómica, es decir, altos índices de pobreza, marginación, violencia, donde el empleo de sustancias tóxicas puede resultar conveniente para evadir los problemas sociales que enfrentan.

Este aspecto se corrobora precisamente con la interrogante que indaga sobre el lugar donde han visto consumir la droga; más de la mitad, 53%, han presenciado el consumo fuera de la institución educativa; mientras que un 25% lo vio en conciertos, un 13% en los recesos de horas clases, el 8% en eventos sociales y un 1% en otros estudiantes. De modo que se puede concluir que el consumo de drogas se manifiesta dentro y fuera de la institución educativa.

Al tratar de conseguir un dato más concreto sobre el consumo, se revelan coincidencia con la pregunta relacionada con el conocimiento

de estas. Ello se confirmó en la pregunta que busca conocer la frecuencia del consumo. Los datos extrémosos indicaron que, el 55% de los encuestados han probado o experimentaron al menos una vez las drogas/alcohol y únicamente, el 4% nunca ha consumido ninguna de estas sustancias, solo existe un margen de un 2 % que, conociéndolas, no las consume. La figura 2 muestra el detalle de la frecuencia.



Por las bondades de esta aplicación investigativa considero aplicable como método inductivo a la generalidad o universo con relación al ambiente educativo en el Ecuador.

La implementación de los Derechos y los niños y adolescentes, que por lógica es una buena obra pero que en su aplicación y cumplimiento resultó un arma que dogmáticamente y unilateralmente utilizada causó muchos problemas a nivel docente, en este periodo de dieron informaciones sumarias más por cumplimiento que por situaciones reales bueno no vamos a generalizar había unos directivos que planteaban sumarios apegados a la ley y con justa razón. en realidad, demandaban atención.

Con la A en el Corazón

Conviene resaltar y mencionar claramente que los ataques de violencia sexual, violencia psicológica, física, son un derecho y cuya violación no puede ser omitida se lo aplicado considero apegado a la justicia, sin embargo por su subjetividad en el caso de violencia psicológica resultan un tanto difícil de probar, tanto para la parte acusadora como la acusada, demandando preparación para quienes dirimen la verdad o falsedad en estos casos su falta de conocimiento y en muchas ocasiones no en todos los casos por la celeridad que demandaban fueron aplicadas injustamente.

La disposición de trabajar en un solo lugar recordemos que muchos maestros prestábamos funciones en diferentes instituciones, esto para en algo poder cubrir el escuálido sueldo de los maestros. Debiendo renunciar a muchos años de servicio en otras instituciones y al no ser reconocidos en los años de servicio y tener que presentar la renuncia obligatoria.

Dispuso trabajar las 8 horas en cada colegio, lo que en la realidad no era posible, ya que muchas instituciones funcionaban las tres secciones matutina, vespertina y nocturna, no existía tanto espacio para dar cabida a todos los maestros, no existían comedores, no existía recurso tecnológico para trabajar sin embargo se debía dar cumplimiento a estas disposiciones que más que razonadas considero eran populistas.

La unificación de colegios que antes estaban divididos por géneros, esto dio pauta increíblemente a nuevas clases de problemas, expender anticonceptivos abiertamente en las instituciones, sin antes instruir en

una verdadera educación sexual, modelos extranjerizantes que bien llevados podría haber dado excelentes resultados, pero que únicamente se impuso verbo y gracia, para demostrar “que los tiempos ya han cambiado” con departamentos de inspección que cada vez iban increíblemente siendo eliminados, buscando autodisciplina que para nuestro medio era una verdadera utopía.

Es pertinente reconocer la falta de preparación y ayuda que debíamos dar los maestros para propiciar una verdadera educación sexual en los planteles educativos. Cosa que se está tomando como medida transversal en este periodo al implementarse la clase de educación integral.

Los DECES, que antes eran centro de ayuda y guía para los adolescentes, no en todos los planteles hay que ser honestos pero al menos según los profesionales en una mayoría lo cumplían, en este periodo casi pasaba lo mismo que los departamentos de inspección que casi habían desaparecido su función era ahora “observar el cumplimiento de los Derechos y deberes de los niños y adolescentes” esto la literatura suena genial y digno de cumplirse sin embargo en la práctica resulto dar poder que en algunos casos fue mal utilizado.

Causando enorme daño a muchos maestros que de la noche a la mañana estábamos inmersos dentro de una “información Sumaria”.

Esto lo comento como referencia de que la actuación de uno como autoridad no es bien vista por algunos, mientras que por otros es valorada, bueno son los bemoles del, accionar. Es por ello que

Con la A en el Corazón

aconsejan cuando se termina un periodo es prudente cambiarse de colegio, decisión que no era de mi opción al considerar que mi trajinar en este puesto Administrativo, jamás lo realice con el afán de causar daño a nadie.

Es conveniente mencionar el buen paso dado por el ex Presidente de la república Lenin Moreno en su período a dar atención a los estudiantes discapacitados excelente, ya que en el mayor número de casos eran ocultos, sin embargo cuando se dio la oportunidad de incluirles dentro de la educación “normal, faltó considero apoyo, ayuda, asesoramiento e instrucción al maestro que si bien recibimos educación el psicología básica y pedagogía no nos han instruido en caso especiales que si demandan un periodo de educación especial, particularizada, presentándose en algunos casos más de dos estudiantes con esta clase de necesidades educativas especiales sino son más en cada curso demandando mayor atención y cuidado súmese a esto que se da clases en curso que pasa tranquilamente los 45 estudiantes.

Cerrada por fuerza mayor, (La pandemia) se procedió así hacerlo la institución que la creamos con mi esposa y disponiendo de mi horario ya en la mañana opté por solicitar se me tomó en cuenta en el distributivo de la sección matutina del plantel y retomar la materia para la cual me había preparado como era la Filosofía. Mi retorno al recorrido en la sección matutina que lo efectué para el período 2021-2022.

Como maestro de la materia en la cual me había especializado esta es filosofía, en la misma que me siento como niño en la arena a gusto.

Casi ya no quedamos maestros antiguos ya se han jubilado y gente nueva toma el accionar, gente nueva con muchos deseos de “cumplir un buen papel” lastimosamente la figura del maestro ha venido a deteriorarse.

Contaría con los dedos de las manos los maestros que otrora fuimos jóvenes, hoy prácticamente, activos, como generalmente se nos conoce. Entre algunos permítanme nombrarles, a pesar del riesgo de omitir nombres importantes, por lo que, pido disculpas; Nelicita Benavides, Gustavo Borja, Eduardo Quintanchala, Edison Guananga, Cecilita Aguilar, Carlos Pincha, Clarita Lema, Rita Pazmiño, Wilson Rengifo, Edison Cuyo.

Es conveniente resaltar que antes el maestro era respetado e incluso valorado en sus opiniones, hoy por hoy su posición es censurada, calificada y menospreciada, sin lugar a duda se ha elitizado la educación hoy quien tiene posibilidades económicas podrá acceder a una educación de supuesta calidad, el resto a aspirar asumir un rol de necesidades satisfacción inmediata sin tener la posibilidad de trazarse proyectos de vida.

Al eliminarse sistemáticamente los departamentos de secretaria y delegar responsabilidades a los señores tutores, ha convertido a los profesores en amanuenses administrativos de gestión documental, más que actores pedagógicos, al destinar un buen tiempo a labores de papel.

Con la A en el Corazón

El surgimiento a nuestros días de padres de familia que consideran conocer a sus hijos y ser muy permisibles, sin dimensionar el futuro, de trabajo y exigencias, y solapar malas actitudes y no asumir compromisos, contribuye a formar más seres de “cristal”.

En nuestros días el maestro, ya no forma, solo informa; ese es el problema, y al no disponer de tiempo, considero que en muchos de los casos los padres no están preparados y dejan la educación a.

- Medios de comunicación social. (redes sociales)
- Pares - compañeros “amigos”
- Internet.
- IA sin sentimientos y sin el valor del “amor”
- Al sistema, con problemas postpandémicos.

Y por supuesto, que estos le instruirán con su contenido programático, ese será el problema.

Siendo una de las principales dificultades o más limitaciones; “su dimensión ética”

En mi retorno a la sección matutina fue interesante conocer a muchos profesionales, que si bien no es que comienzan su periplo educativo pues algunos ya vienen de trabajar en otras instituciones, su entrega y dedicación evidenciando el amor y entrega al colegio de manera notoria, de ellos la misma comunidad hablará de su trabajo ya que poco a poco están tejiendo su historia.

Bellos recuerdos



Señores Profesores Unidad Educativa “Eloy Alfaro” sección vespertina periodo lectivo 2025-2026.



Señores Profesores Unidad Educativa “Eloy Alfaro” sección Matutina periodo lectivo 2025-2026

Con la A en el Corazón



Señores Profesores Unidad Educativa “Eloy Alfaro” sección Matutina periodo lectivo 2025-2026



Grupo de periodismo Unidad Educativa “Eloy Alfaro” 2024 Shapi Alfarino

Reunión de Maestros Jubilados del Colegio "Eloy Alfaro"



Foto en el Círculo Militar, Quito, 14 de diciembre 2025

De pie, de izquierda a derecha: Lic. Carlos Camacho MSc. Edison Cuyo, Dr. Gustavo Borja, Ing. Fausto Guerrero, Lic. Jaime Domínguez, Lic. Galo Hidalgo, Lic. Eduardo Cadena, Lic. Wilson Coba, MSc. Víctor Pumisacho. Inclinaos, de izquierda a derecha: MSc. Patricio Díaz D., Lic. Carlos Noroña, Lic. Fabián Quintanchala, Dr. Orlando Pumisacho.



Foto Mujeres de pie de izquierda a derecha Sra., Susana Muñoz, Dra., Judith Ochoa, Lic. Diana castillo, Lic. Loly Jaramillo. Lic. Luz Hinojosa, Ing. Carla López Dra. Margarita Garcés, Lic. Yolanda Galindo, Lic. Inés Echeverría, Lic. Nelly Benavidez, Lic. Michita Vásquez Sra. Blanca Morales Lic. Cecilia García. Lic. Matilde Almeida. Lis. Martha Egas, Lic. Carmen Rodríguez. Sra., Mary Ortiz, Lic. Lic. Miriam Villegas Dra. Marta Andrade Lic. Helena Rubio. Lic. Jhonie Lombeida, Dra. Sara Cortez. Lic. Fanny Delgado. Lic. Angélica Lic. Rita Pazmiño. Lic. Teresita Tobar, Lic., Mónica Romero, Inclínadas Lic., Iveth Rivera, Lic. María López Dra., María Helena Cevallos Lic. Rosario Espinel Lic. Magdalena Salazar.

Los Uniformes

En cuanto a los uniformes, el primero del colegio constaba de un pantalón azul y un suéter rojo de cuello tortuga blanco; en sus hombros lucía pequeños vuelos blancos, por lo que nos decían “marcianos” hacia los años 70.

Posteriormente, entre las décadas de 1970 y 1980, el uniforme consistió en un saco azul con franjas rojas y blancas en la cintura, colores replicados en un cuello en V. También se disponía de un traje de gala compuesto por terno y corbata azul.

Para los 90, el gobierno decretó que los establecimientos fiscales utilizaran una chompa ploma con pantalón azul; así, el colegio acató tal disposición. En el año 2000

se retornó al saco azul, pero más llano, sin vivos rojos y con las siglas "CEA" (Colegio Eloy Alfaro) en el pecho.

El uniforme de educación física se mantuvo años con pantalón y chompa azules, decorados con una tira azul y roja en extremidades. Posteriormente, en 2015, se estableció la chompa actual: blanca con azul, mangas blancas y una "A" sobre el corazón. Ustedes inferirán la razón y su mentalizador, destacando el aporte del ingeniero Procel, entonces presidente de la asociación de profesores. Cabe anotar que la camiseta de gimnasia no ha variado desde sus inicios.

Permítaseme ahora citar al doctor Remigio Sacoto, a quien debemos la letra de nuestro himno institucional. El doctor Sacoto Herrera fue un destacado intelectual ecuatoriano, recordado como poeta, escritor, docente y funcionario. Nació en Loja el 7 de abril de 1921 y es reconocido por su labor cultural y literaria. Fue autor de diversas obras de investigación y un educador notable.

En su poesía, cultivó una sensibilidad especial hacia el entorno y la identidad ecuatoriana. Durante su vida ocupó cargos públicos y académicos dedicados al servicio social. Escribió el himno de la Unidad Educativa Fiscal Eloy Alfaro de Quito, contribuyendo al legado de la institución. Falleció el 5 de septiembre de 2004, dejando un profundo impacto educativo.



En memoria del Señor Doctor Remigio Sacoto Herrera. El maestro de maestros, el Orador, el Jurista, el Poeta, el Formador de Formadores.

Considero necesario rendir homenaje al autor de nuestro himno, quien no solo compuso estos versos, sino muchísimos otros. Escritor, periodista y jurista, creó piezas de riqueza cultural como “Otorongo” (Universidad de Cuenca, 1969). Sus canciones merecen un libro entero; menciono aquí algunos himnos que se entonan con fervor en diversas instituciones, producto de su genial creatividad:

- Himno a la Escuela de Trabajo Social (UCE).
- Himno del Instituto “presidente Jaime Roldós Aguilera” (donde fue rector).
- Himno de la Federación Deportiva Estudiantil de Pichincha.
- Himno al Colegio de Artes (UCE).
- Himno del Colegio “Provincia del Tungurahua”.
- Himno a la Escuela Velasco Ibarra.
- Himno al Jardín de Infantes Carlos Zambrano.
- Himno al Colegio de Químicos de Pichincha.
- La Normalista (Pieza Musical).

- Himno del Instituto Normal N°10 de Babahoyo.
- Himno al ARECISE y de San Clemente.
- Himno del Colegio Nacional “Eloy Alfaro” de Quito.
- Himno del Jardín “Julio Matovelle”.
- Adoración (Pasillo).
- Himno del Colegio Nacional “Ecuador”.
- Himno del Colegio Técnico “Calazacón”.
- Himno del Instituto “Manuel Encalada Zúñiga”.
- La lista continúa... obras literarias y de investigación, siendo particularmente conocido en su rol de educador.

En el ámbito de la poesía, Sacoto cultivó una sensibilidad especial hacia el entorno y el sentido de pertenencia ecuatoriana, lo que refleja su amor por el país y su tierra natal. Además, su obra poética está marcada por una búsqueda de identidad y sentido cultural en el Ecuador.

Durante su vida, ocupó varios cargos públicos y académicos, dedicándose al servicio educativo y social.

También escribió el himno de la Unidad Educativa Fiscal Eloy Alfaro de Quito, contribuyendo al legado cultural de esta institución.

Sacoto falleció el 5 de septiembre de 2004, dejando un profundo legado en el ámbito educativo y cultural de Ecuador.

Clases Presenciales en Pandemia



Viernes 8 Julio de 2022

Este relato, gestado con el alma y la calidez de un suspiro de orgullo y melancolía, es una obra que se despliega por los corredores de la memoria, como

aquellos ecos incansables que persisten, sin querer marcharse, en los muros de un colegio antiguo. Porque esta es, ante todo, una vida entregada sin reservas a una institución que fue más que un simple conjunto de aulas y patios; fue un hogar donde el alma creció, recibió halagos, afrontó momentos tristes y halló sus primeras herramientas para sortear las emboscadas de la vida. Cada nombre, cada apellido y cada rostro que cruzó aquellos pasillos —algunos permanecen, otros partieron— forman una constelación imposible de evocar en su totalidad, pero cada uno brilla con la misma intensidad en mi corazón.

Es cierto que el tiempo, caprichoso e inevitable, puede haber desdibujado algunos detalles, silenciando nombres y arrastrando ciertos recuerdos a las brumas del olvido. Pero, si acaso algo permanece incólume, es el afecto y la huella indeleble de todos aquellos que, en algún momento, llevaron en su pecho la “A”

inquebrantable, esa letra que ondea como una bandera invisible y que guardamos en el corazón.

Así, con la profunda gratitud de quien ha habitado estas paredes y estos patios, solo puedo decir con todo el fervor y sentimiento de mis palabras: Por el Alfaro y para el Alfaro... hoy, mañana y siempre...

Con la A en el Corazón...



Referencias

Cango Cobos, A., & Suárez Monzón, N. (2021). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. *Revista de estudios y experiencias en educación*, 20(44), 364-383. <https://doi.org/10.21703/0718-5162.v20.n43.2021.021>

Acervos históricos del plantel

La información contenida en esta obra proviene de documentos institucionales, archivos personales y

testimonios orales. Dado su carácter histórico y vivencial, no se dispone de referencias bibliográficas publicadas.

Alberto Patricio Díaz Duque



Alberto Patricio Díaz Duque nació en Quito, Ecuador, el 6 de octubre de 1964, y es un destacado educador, locutor y figura pública en el ámbito educativo ecuatoriano. Es exalumno y fue el primer rector egresado del Colegio Nacional "Eloy Alfaro" de Quito, institución a la que ha estado ligado desde 1978, primero como estudiante y posteriormente como docente y directivo.

Trayectoria Académica, Profesional y Literaria: Díaz Duque es Licenciado en Educación Media con especialidad en Filosofía y Ciencias Socioeconómicas,

título obtenido en la Universidad Central del Ecuador. Además, obtuvo el título de Locutor Profesional de Radio y Televisión en la Universidad Católica de Cuenca. Posee un Máster en Educación Universitaria y Administración Educativa de la Universidad Indoamericana de Ambato, y ha completado diplomados en la Universidad de La Rioja (España) y en el Tecnológico de Colombia, especializándose en tecnologías aplicadas a la educación.

En su trayectoria profesional, ha ocupado diversos cargos importantes, entre ellos: Vicerrector de la Academia Militar Borja Número 3, donde también fue creador de la primaria militar, y del Liceo George Washington. Fue Director Administrativo del Canadá School, así como Vicerrector y rector del Colegio "Eloy Alfaro".

Aportaciones en Educación y Comunicación: Díaz Duque, junto a su esposa, la Lic. Teresita Tobar, fundó la escuela particular "Canadá" (o "Canadá School"), que operó hasta su cierre durante la pandemia. Fueron

creadores de pedagogías teórico-prácticas, especializándose en huertos escolares y en tratamientos familiares, así como en oratoria estudiantil, obteniendo excelentes resultados en un corto período de tiempo.

Como profesional de la comunicación, ha creado y conducido varios espacios radiales en Radio "AS", Radio "Futura", Radio "Continental", Radio "Canadá Estudiantil", "Hoy la Radio" y Radio "Cero Latitud" digital. Fue conductor del programa "Zona Educar" y Director de Comunicación en el Programa "ORI" del Ministerio de Bienestar Social, dedicándose a labores de ayuda social a nivel nacional.

En su labor literaria se destacan obras como: La Constelación, Águila Alce, Juanito en el país de los zapatos, El Cerdito Melodía, El Señor de los Puentes, Lamento de los Andes y Mis Obras Inconclusas.

Liderazgo y Compromiso Social: Durante su vida profesional, Díaz Duque ha sido Presidente de la Asociación de Profesores del Colegio "Eloy Alfaro". En

su juventud, fue Presidente del Consejo Estudiantil y representante en el Primer Encuentro de Juventudes en 1982-1983, y candidato a Presidente de la FEUE. Su grito a la posteridad, "Por el Alfaro y para el Alfaro. Hoy, mañana y siempre, con la A en el corazón", refleja su dedicación a su institución y su comunidad.

Esta trayectoria y sus diversos roles destacan a Alberto Patricio Díaz Duque como un referente en la educación ecuatoriana y un promotor incansable de valores y educación integral para las nuevas generaciones.

Con la **A** en el Corazón

Con la A en el Corazón. Un hoy, que recuerda el ayer; es una obra dedicada a la memoria viva del Colegio Nacional “Eloy Alfaro” de Quito y a quienes lo han construido con compromiso, identidad y pasión. Inspirado en el legado laico y revolucionario del Viejo Luchador, el libro recoge valores, vivencias y huellas de generaciones que han asumido el lema: “Por el Alfaro... para el Alfaro... hoy, mañana y siempre”. A través de testimonios, símbolos y el himno institucional, celebra el esfuerzo, la lealtad y la formación que trasciende el tiempo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la misión educativa alfarista.

Patricio Díaz Duque

